

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Skolans namn Kusmarksskolan	Planen gäller Oktober 2023-oktober 2024
Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskoleklass, fritidshem och grundskola med årskurserna 1-3	
Ansvariga för planen Bitr rektor Karolina Kågström, Kusmarksskolans LBT bestående av Irene Burvall och Jesper Sehlstedt.	

Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

Lärare presenterar planen för eleverna och de får komma med synpunkter om den. Elevernas åsikter tas i beaktning vid utarbetandet av planen.

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

- Elevernas trygghet och trivsel är en återkommande punkt på utvecklingssamtal 2 gånger/år.
- Föräldramöte under ht där Plan för arbete mot kränkande behandling presenteras. Uppföljande möte vid behov. Ht-23 kommer enheten att informera om planen digitalt.
- Skolråd. Rektorer kallar 2 ggr/termin.

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

- All personal på enheten reflekterar och kommer med synpunkter över förslag till plan.
- Arbeta aktivt med planen i samtliga klasser F-3 samt fritids.
- Utvärdera föregående års plan.
- Alla som vistas i skolans lokaler ska ha information om likabehandlingsarbetet.
- Omarbeta planen inför varje läsår.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- Trivselenkät: Under höstterminen senast v 43 samt under vårterminen senast v 14.
- Elev- och klassråd: Klassråd inför elevråd, vid behov oftare, elevråd ledda av fritidspersonal, en gång i månaden.
- Eleverna har hälsosamtal med skolsköterskan.
- Utvecklingssamtal 2 ggr per år där trygghet och trivsel är en fast punkt.
- Trygghetsvandring genomförs varje termin av elevråd och fritidspersonal.

- Skolvandring inomhus och utomhus för alla elever tillsammans med lärare sker i början av varje termin

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Utvärdering av föregående årsplan.
- Analys av föregående års incidentrapporter.
- Arbeta med planen kontinuerligt under året på konferenstid för lärare, planeringstid för fritidshem samt kvällsträffar för all personal.

Resultat av kartläggning

Fritidshem och skola behöver förbättra elevernas psykosociala arbetsmiljö och bättre förmedla vad och varför vi gör saker.

Struktur och tydlighet för både vuxna och elever behövs.

Arbete med ordningsregler och konsekvenser måste tydligare involvera eleverna.

Mål

Mål med skolans arbete mot kränkande behandling är att alla elever ska vilja gå till skolan. De ska känna sig trygga i alla skolans miljöer.

Alla ska bli behandlade lika oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck (diskrimineringsgrunderna).

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Upprätta gemensamma ordningsregler på skolan. Involvera vårdnadshavare genom att skicka hem dem för kännedom Aktivt arbete kring regler på varje elevråd.	Sep/okt- 22 Innan höstlov v44	All personal skola och fritidshem Rektor	Skер genom trivselenkät, senast v 40 samt en uppföljning innan jullov för att se om vidtagna åtgärder gett önskat resultat. Under vt genomförs minst 1 enkät (mars månad, före sportlovet), vid behov fler.
2	Implementering av ordningsregler	Kontinuerlig process	All personal skola och fritids.	Löpande vid konferens/planeringstid, kvällsträffar, elevråd, klassråd, daglig verksamhet

				Vi gör affischer med skolans regler - klassvis
3	FN- dagen klassvis	v 43	Lärare skola och fritidshem	Utvärderas efter genomförd aktivitet

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Arbeta med elevernas språkbruk Tilltala eleverna på det sätt vi själva vill bli tilltalade, även när vi blir upprörda. Markera språkbruk som vi inte accepterar som en del av skola och fritids vardag.	Kontinuerligt	All personal	Löpande
2	Rastvärdssystem m aktivt elevfokus	Revideras kontinuerligt	Rektor All personal	Löpande
3	Klasslärare arbetar aktivt för att förebygga kränkande behandling i klassrummet. När läraren uppmärksammar ett ytterligare behov av förebyggande åtgärder kan kurator eller LBT kontaktas för handledning gällande övningar i klassrummet.	Löpande	Klasslärare	Löpande

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla skolans elever ska vara väl informerade om vem de kan vända sig till om de känner sig utsatta för trakasserier eller kränkningar av andra elever eller vuxna.

Vårdnadshavare ska även vara väl informerade om vem de kan kontakta och hur de får kontakt med skolan för att berätta om kränkningar och trakasserier mot det egna barnet eller andra elever.

Klassråd, lägesrunda elevråd, klassrunda på K-tider. Personal följer skyndsamt upp händelser och/eller kommentarer. Personal försöker upptäcka eventuella mönster.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

All personal som arbetar i skolans lokaler har ansvar att ingripa både i akuta situationer och vid misstanke om att någon elev blir utsatt. Vid tillbud ska detta dokumenteras i ett digitalt verktyg "Kränkande behandling – anmälan förskola & skola", Skellefteå Kommun. Genom denna typ av anmälan blir tillbudet direkt känt av rektor och även huvudmannen. Ansvaret att dokumentera ligger hos den personal som upptäcker händelsen.

Rektor återkopplar direkt i det digitala verktyget om ärendet ska utredas vidare av den av rektor utsedd person eller av likabehandlingsteamet om ärendet inte är avslutat. Parallellt hanterar klassläraren ärendet med elevernas bästa i fokus.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever

*Samtal med den/de som utfört kränkningen. Ingen information ges i förväg.

*Samtal med de som kränker sker en i taget. De ges ingen möjlighet att samtala med varandra mellan samtalen.

*Samtalen genomförs med två vuxna närvarande. En sköter utfrågningen och en dokumenterar.

*Föräldrar till alla inblandade informeras samma dag som samtalen ägt rum.

*Informera övrig personal

*Fram till uppföljningssamtalen uppmärksammas de inblandade extra av personal i alla skolans miljöer.

*Inom 2 veckor sker separata uppföljningssamtal.

*Eventuell handlingsplan upprättas av LBT

*Om elevens situation inte förbättras lämnas ärendet över till elevhälsan.

Vid behov samtal elev, vårdnadshavare, rektor

Om elev kränks av personal ska rektor kontaktas.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal

Vid kännedom om att en elev trakasseras/kränks av personal meddelas rektor som får agera i ärendet. Rektor ansvarar för den fortsatta utredningen.

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Lägg in i kalender för uppföljningar på konferens- och planeringstid, kvällsträffar

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

All dokumentation samlas i ett digitalt program där processen kan följas från anmälan till utredning. Det digitala programmet följer GDPR kraven.

Förankring av planen

Förankring hos elever

Eleverna får kännedom om planen varje läsår. Ett aktivt arbete med planen i klassrummen.

Förankring hos vårdnadshavare

Föräldrarna får formation om planen digitalt

Förankring hos skolans personal

Vid terminsstart gör LBT en genomgång av planen tillsammans med personalen. Personal som ej är närvarande ansvarar själva för att läsa igenom planen. Personal som anställs under läsåret får en kopia av planen.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa årsplan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärdering av 21/22 års plan.

Vi hade några incidenter under höstterminen men det förändrades under vårterminen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Lisa Eriksson, Carina Vidmark, Susanne Chahrouh, Irene Burvall, Lena Eriksson

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Karolina Kågström

Årets plan ska utvärderas senast

Oktober-23

Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Den 1 januari 2017 ändrades förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling. Förordningen reglerar från och med den 1 januari 2017 endast barns och elevers deltagande i arbetet med planen mot kränkande behandling. Förordningens rubrik har ändrats till förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling. Barns och elevers deltagande i arbetet med aktiva åtgärder mot diskriminering regleras från och med den 1 januari 2017 i diskrimineringslagen.