



PLAN MOT KRÄNKANDE BEHANDLING läsåret 2023/24

Lejonströmsskolan F-3, skola och fritidshem

Innehåll

Mål.....	2
Främjande arbete	3
Förebyggande arbete	3
Personalens kompetensutveckling.....	3
Kartläggningar	3
Åtgärder.....	4
Åtgärdande arbete när elev kränker elev.....	4
Åtgärdande arbete när personal kränker elev	4
Vårt trygghetsteam	4
Delaktighet och förankring.....	5
Utvärdering.....	5

Mål

Målet med skolans arbete mot kränkande behandling är att ingen ska känna sig utsatt, kränkt eller diskriminerad, samt att all personal ska arbeta främjande och förebyggande mot alla former av kränkande behandling.



Bilden visar våldspyramiden och vikten av att agera tydligt mot all form av kränkning.



Bilden visar verksamhetens olika dokument och hur likabehandlingsplanen ligger till grund för vårt arbete.

Främjande arbete

Verksamhetens främjande arbete med rastvärdar, pedagogiska luncher och rastbod ska vara en del av skoldagen och pågår hela tiden utan förekommen anledning.

Främjande arbete och värdegrundsfrågor är inskrivet i vårt årshjul (bilaga) och återkommande inslag under skolvistelsen.

Förebyggande arbete

Förebyggande arbete handlar om att identifiera och avvärja risker för kränkningar. Det handlar tex om språkbruk och nätvanor. Det förebyggande arbetet och värdegrundsfrågor är inskrivet i vårt årshjul och berörs kontinuerligt i samtliga klasser.

Personalens kompetensutveckling

För att stödja personalen i förebyggande arbete pågår löpande kompetensutveckling via våra försteläraryupdrag och likabehandlingsteamet.

Kartläggningar

Typ av kartläggning	Ansvarig	Rutiner för resultat, analys, åtgärder och dokumentation
Elevernas trivselenkät 1 gång/termin.	Likabehandlingsteamet	Analys och dokumentation görs av arbetslagen och lämnas till likabehandlingsteamet.
Sociogram	Fritidspedagoger	Sammanställning görs av fritidspedagoger och delges till arbetslaget på spårrasten. Vid Återkoppling till LBT vid behov.
Elevernas skattning "Min utveckling" inför utvecklingssamtalet. Förbereds i hemmet med vårdnadshavare.	Klasslärare	Klasslärare meddelar likabehandlingsteamet vid behov.
Draftit	Personalen	Likabehandlingsteamet
Trygghetsvandring 1 gång/år	Rektor	Likabehandlingsteamet
Nuläget i grupperna lyfts regelbundet i arbetslagen.	Likabehandlingsteamet	Likabehandlingsteamet

Åtgärder

Åtgärdande arbete när elev kränker elev



Vid allvarliga kränkningar eller trakasserier kontaktas de inblandade elevernas vårdnadshavare genast. Rektor kallar till träff. Det kan dessutom vidtas ytterligare åtgärder som kontakt med sociala myndigheter, polis.

Åtgärdande arbete när personal kränker elev

1. Händelsen anmäls till mentor, likabehandlingsteamet eller annan vuxen på skolan som eleven har förtroende för.
2. Mottagaren av anmälan rapporterar händelsen till rektor som ansvarar för att utredning och lämpliga åtgärder vidtas. Draft

Vårt likabehandlingsteam

F-3	Sofie Eriksson Åström Marie Lindfors Ann-Christin Westermark Stina Sehlstedt
Fritidshem	Jimmy Jonsson
Elevhälsa	Anna Vernersson (kurator), Anette Johansson (skolsköterska)
Biträdande Rektor	Carolina Nyström

Delaktighet och förankring

	Delaktighet i utarbetandet av planen	Förankring av planen
Elever	Eleverna i skolans elevråd lämnar synpunkter på innehållet i planen.	Planen redovisas i korthet i klasserna vid terminsstart med en enkel PowerPoint. I alla klasser presenteras planen minst en gång varje termin. Arbetslaget ansvarar för att förtydliga innehållet för eleverna så att de har en förståelse för vad den innebär.
Vårdnadshavare	Information ges på föräldramötet. Vårdnadshavare som sitter i skolrådet kommer med synpunkter på innehållet i planen.	Vid föräldramöte lyfts planen. Den publiceras sedan på skolans hemsida.
Personalen	Information och diskussion på arbetsplatsträffar. Likabehandlingsteamet består av representanter från skolan, elevhälsan och fritidshemmet och tillsammans arbetas ett förslag fram som sedan presenteras.	För personal görs en genomgång av planen vid höstterminens start. Sedan ges var och en i uppgift att läsa hela planen och hålla sig uppdaterad.

Utvärdering

Vid terminsslut görs utvärdering som ligger som grund till kommande plan med nya mål, åtgärder och rutiner.

Årshjul Åk f-3

Värdegrundsarbete

Återkommande	Massage yoga/återhämtning Drama Kompisrast Lekgrupper	Kompisrast, lekgrupper, massage/återhämtning			
augusti	F-klass	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Samarb.klasser
	Trivselvecka- Skolans trivselmål (PP) Namnlekar Gemensamhetsskapande lekar Vi-känsla	Trivselvecka- skolans trivselmål (PP)	Trivselvecka- Skolans trivselmål (PP)	Trivselvecka- Skolans trivselmål (PP)	Förslag: Gemenskapen de aktivitet Lekutflykt
september	Djuren på Djuris film+ handledning	Skapas klassens trivselregler	Förväntans- dokument Skapas klassens trivselregler	Förväntans- dokument Skapas klassens trivselregler	Friluftsdag
oktober	Djuren på Djuris film+ handledning Trivselenkät FN-barnkonventionen	Stopp! Min kropp! Trivselenkät FN- barnkonventionen	Stopp! Min kropp! Kramdalen Trivselenkät FN- barnkonventionen	Stopp! Min kropp! Trivselenkät FN- barnkonventionen	Storsjung Gemensamt skapande
november	Ugglan och kompisproblemet film+handledning	Funkisfamiljen	Vara vänner 2 Följa upp klassens trivselregler	Känslotema	

december	Pelle Svanslös julkalender + värdegrundssamtal	Värdegrundskalender	Värdegrundskalender	Värdegrundskalender	jultema Adventssamling
januari		Skolans trivselmål (PP)	Skolans trivselmål (PP)	Skolans trivselmål (PP)	
februari	Vänliga veckan	Vänliga veckan	Vara vänner 2 Vänliga veckan	Vänliga veckan	Allahjärtans
mars	Trivselenkät	Trivselenkät Nätet	Trivselenkät Nätet	Trivselenkät Nätet	
april				Hjärnstark jr	
maj	Hälsovecka Trygg övergång till ettan	Hälsovecka	Hälsovecka	Hälsovecka	Hälsovecka
juni	Trygga och självständiga				