

# Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Tuböleskolan

Skola, förskoleklass och fritidshem

Planen gäller från: 2022-09-22

Planen gäller till: 2023-09-21

## **Ansvariga för planen**

**Likabehandlingsteamet (LBT)** som består av:

Jeanette Nygren, rektor

Annelie Larsson, biträdande rektor

Anna Näsström, specialpedagog

Lena Lindholm, fritidspedagog

Cathrin Lindgren, fritidspedagog

Noomi Höglund, socionom

Hanna Lindberg, kurator

**Trygghetsteamet (THT)** som består av:

Noomi Höglund, socionom

Sara Jakobsson, skolsköterska

Hanna Lindberg, kurator

Annelie Larsson, biträdande rektor

## **Vision**

På vår skola och våra fritidshem ska ingen bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

## **Elevernas delaktighet**

Utvecklingssamtal

Klassråd/elevråd

Enkäter/sociogram

Veckomöte/stormöte

## **Vårdnadshavarnas delaktighet**

Planen finns tillgänglig på Tuböleskolans hemsida.

Utvecklingssamtal

Föräldramöte

Skolråd

## **Personalens delaktighet**

Planen skrivs av trygghetsteamet/likabehandlingsteamet.

All personal görs delaktig varje läsår. Rektor ansvarig.

## **Förankring av planen**

Eleverna får kännedom om planen genom klassråd, elevråd och klasslärare/mentor.

All personal får tillgång till planen via skolans Onenote. Rektor ansvarig.

Planen finns tillgänglig via Tuböleskolans hemsida.

## **Utvärdering**

### **Beskrivning av hur fjolårets plan utvärderats**

Planen reviderades, uppdateras och förankras i september varje läsår.

### **Delaktiga i utvärdering av fjolårets plan 21/22**

Trygghetsteamet/Likabehandlingsteamet

### **Resultat av utvärdering av fjolårets plan**

#### **Utvärdering läsår 21/22** (föregående läsår inom parentes)

Antal fall: 25 avslutade i ärenden (25)

#### **Av inskickade fall är:**

Kränkningar 96%. (96%)

Övrigt 4% (4%)

#### **Klassificering av utredningar:**

Utredning 80% (40%)

Snabbutredning 20% (60%)

#### **Kön**

Utsatt:

Hon 46% (8%)

Han 54% (44%)

Hen 0% (48%)

Utsättare:

Hon 9% (0%)

Han 88% (66%)

Hen 3% (34%)

#### **Lokaler/utrymmen:**

Skolgården 52% (64%),

Klassrummet/kapprum 39% (20%),

Idrottshallen 3% (12%)

Omklädningsrum 0% (4%)

Matsal 3% (0%)

Sociala medier 3% (0%)

## Utvecklingsarbete läsår 22/23:

Vi behöver tydliggöra vilka kategorier för lokaler/platser i ärenden som ska skrivas för att kunna analysera bättre, göra rätt insats där behov finns tex klassrum, omklädningsrum mm.

Vi behöver analysera händelser årskursvis för att utveckla det förebyggande arbete årskursvis.

Arbete med rastaktiviteter på mellanstadiet är påbörjat under läsåret och ska utvecklas mer under vårterminen.

Under läsåret starta ett Trygghetsteam (THT) som i första hand jobbar med förebyggande arbete och analys tillsammans med Likabehandlingsteamet (LBT) som jobbar direkt aktivt i de ärenden där elever är inblandade.

## Mål för likabehandlingsarbetet

Att skolans främjande arbete resulterar i ett minskat antal ärenden.

## Främjande och förebyggande insatser

- **Trygghetsteamet och Likabehandlingsteamet** träffas en gång per vecka för att skapa en samlad bild av läget planera främjande och förebyggande insatser.
- **Skolans ordningsregler** ska vara väl kända för alla.
- **Elevrådet** på skolan träffas minst tre gånger/termin. Där samtalas om läget på skolan.
- **Klassråd/veckomöte/stormöte** där det samtalas om hur eleverna upplever stämningen på skolan.
- **Skolråd** som träffas en gång/termin och samtalar bl.a om läget på skolan.
- **Skolan arbetar kontinuerligt med värdegrundsfrågor**, bland annat ska en kortversion av planen mot diskriminering och kränkande behandling arbetas med i klasserna.
- **Skolsköterska** håller under läsåret hälsosamtal enskilt med elever i förskoleklass och åk 4.
- **Utvecklingssamtal** med enskilda elever och föräldrar en gång/termin.
- **Föräldramöte**. En gång per läsår samt vid behov. Tillfälle att skapa dialog och samförstånd.

- **Elev och föräldraenkät** i åk 2 och 5. Görs på kommunnivå, vartannat år, skolan tar del av och arbetar med resultatet.
- **Elevenkät och sociogram** två gånger per läsår från och med åk 3
- **Åldersblandade temadagar och storsamlingar.** För att skapa en vi-känsla bland eleverna på skolan och fritidshemmen.
- **Rastpedagoger.** Vuxna som finns ute tillsammans med eleverna
- **Rastaktiviteter** på lunchrast. Rastbod för åk F-3 har iordningsställts.
- **Matvärdar** i skolrestaurangen. De äter med eleverna för att skapa en lugn och trivsamt atmosfär både i skolan och på fritids.
- **Samarbete med övriga skolor inom rektorsområdet.** Till exempel elever i åk 6 på Tuböleskolan, Sunnanåskolan, Sörböle F-6 och Gummarksskolan träffas för att underlätta skolstarten på Sörböleskolan.

## **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev utsätts för kränkande handling (Draftit)**

1. Personal på skolan får reda på ett fall av kränkande handling och är tillsammans med klassläraren ansvarig för att vidta åtgärder.
  - Den som får vetskap om kränkningen gör en anmälan i Draftit. Därmed är huvudman informerad. Där skrivs allt ner kring händelsen och vilka åtgärder som redan är vidtagna, t.ex. samtal med utsatt elev, samtal med utsättande elev och samtliga vårdnadshavare.
  - Samtal med berörda elever om händelsen sker med en elev i taget. Eleverna ska inte ha möjlighet att samtala med varandra mellan samtalen. Om möjligt pratar vi med den utsatte först för att få förförståelse av händelsen.
  - Likabehandlingsteamet (LBT) fortsätter att bearbeta ärendet.
2. Respektive vårdnadshavare skall informeras om händelsen.
3. Berörd personal tillsammans med LBT håller extra koll på berörda och samlar in ytterligare fakta om ärendet. Annan berörd personal på skolan informeras och uppmanas att vara observanta på:
  - Övriga lektioner

- Raster
- Början/slutet av skoldagen
- Fritids

Dessa observationer dokumenteras och överlämnas till LBT.

4. Om kränkningarna inte upphör, trots åtgärder, fortsätter samtalen med utsättare, utsatt och vårdnadshavare.
5. Regelbundna uppföljningar sker med berörda tills att ärendet avslutas.
6. Krävs ytterligare åtgärder träffas rektor, trygghetsteam/likabehandlingsteam, personal, elev och vårdnadshavare. Rektor beslutar om åtgärd.

## **Fördjupning**

Nya bestämmelser för förskolan och skolan — fyra steg och sju diskrimineringsgrunder

<http://www.do.se/globalassets/stodmaterial/nya-bestammelser-for-forskola-skola.pdf>