

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Gummarksskolan	Planen gäller Jan 2023 – Jan 2024
Verksamhetsformer som omfattas av planen Grundskola	
Ansvariga för planen Jacob Fürstenhoff	

Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

Trygghetsvandring i F-6 under oktober månad 2022.

Trivselenkät årskurs 1–6 HT – 2022.

Klassråd, Elevråd

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Skolråd, föräldramöte, föräldrasamverkan.

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

Samtliga lärare F-6 och fritidspersonal.

All personal på skolan får tillgång till planen och skall arbeta efter den.

Kartläggning av risker

Kartläggningsmetoder Trygghetsvandring och enkät i klasser F-6, observationer utav personal.
Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Trygghetsvandring, trivselenkät, elevsamtal, elevråd, utvecklingssamtal, sociogram

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Lärare har genomfört trygghetsvandringarna i klasserna F-6, observationer, samtal med både elever och föräldrar, THT-träffar, arbetslagsmöten.

Resultat av fjolårets kartläggning

Många av eleverna har under hösten 2022 uttryckt att klassrummet, skolgården, omklädningsrum eller annan plats var en otrygg plats att vara på. Många elever på skolan uttrycket att de trivs bra på skolan eller mycket bra. Områden från föregående år som varit otrygga har upplevts i år som tryggare.

De flesta eleverna känner sig trygga i klassrummet men på grund av studieron i vissa situationer kan klassrummet upplevas som otryggt.

Mål

Skolans mål är att arbeta mot diskriminering och kränkande behandling, vilket är nolltolerans emot. Vi arbetar för att detta ska vara en skola för alla.

Vi arbetar också efter vårt rektorsområdes mål som är Trygghet, Närvaro och Studiero.

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

De åtgärder som planeras ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning. Det rekommenderas att även diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder beaktas.

Det finns inget direkt krav på att bedriva ett främjande arbete för att motverka kränkande behandling, men det rekommenderas starkt.

Åtgärds nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	En värd för otrygga platser	Raster/lektioner	Alla personal	Juni 2023
2	Pridevecka	Lektioner/raster	All personal	Juni 2023
3	Individuella anpassade arbetsuppgifter, gruppanpassade klassrum (NPF)	From skolstart	Samtliga lärare	Löpande
4	Personal vid omklädningsrum	From skolstart	Lärare el fritidspedagog	Juni 2023
5				
6	Värdegrundsarbete med skolkurator	Ht 2022	Hanna	Löpande

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

De åtgärder som planeras ska syfta till att avvärja de risker som finns för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Åtgärds nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1				
2	Policy för mobiltelefoner; dessa skall lämnas in i en låda i klassrummet vid skolstart. Skapa studiero i klassrummen och minimera risken för att någon blir utsatt på sociala medier ex Snapchat.	All skoltid	Elev och lärare	Juni 2023

3	Individuella anpassade arbetsuppgifter för elever i behov utav särskilt stöd/individpassade uppgifter (bla NPF)	All undervisningstid	Lärare	Löpande
4	Elever som kommer tidigt ska vara ute, men har tenderat att stanna inne och hänga i korridorerna. Även elever som har fritids, men kommer efter 7:45, ska stanna ute.	Varje morgon	Den personal som är ute och deltar i morgongympan	Juni 2023
5	Låna och läsa böcker, se filmer om olikheter exempelvis NPF, sexuell läggning, könsöverskridande identitet etc.	Löpande	Lärare och fritidspersonal	Juni 2023
7	Värdegrundsarbete; vuxennärvaro, samtal kring böcker, filmer, händelse etc, klassråd, samarbetsövningar, värderingsövningar.	Löpande	All personal	Juni 2023
8	Rastmöten mellan fritids och skola, en gång i veckan.	Löpande	All personal	Juni 2023
9				
10				

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal ansvarar för att tidigt observera och upptäcka om trakasserier och kränkande behandling förekommer. All personal ska skyndsamt ingripa genom att samtala med inblandade och markera att detta ej får fortgå. Ansvarig mentor informeras. Samtal med vårdnadshavare. Vid behov vägledning utav rektor.

Vi har rastvärdar ute på rasterna som alltid ska bära gula västar så eleverna kan kontakta någon utav dessa vid behov.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Om personal, elev eller förälder misstänker att elev trakasserats eller kränkts ska rektor informeras. THT samlar in information från den kränkte och från personal. Utifrån detta planeras lämplig åtgärd beroende på vad som har inträffat. Detta dokumenteras och anmäls via Draft-it.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever

Dokumentationen av åtgärderna ska genomföras i samband med ärendet. Rektor och personal är ansvariga för dokumentationen.

1. Om personal, elev eller förälder misstänker att en elev kränkts skall personal och rektor informeras.
2. Berörd personal samlar in information från den kränkte och dokumenterar.
3. Beroende på vad som inträffat planeras lämplig åtgärd av medlemmarna i trygghetsteamet.
4. Enskilda samtal med samtliga inblandade elever.
5. Rektor informeras.
6. Hemmen kontaktas, även om problemet redan är löst.
7. Uppföljande samtal med eleverna för att stämma av så kränkningarna upphört. Vid behov återkommande täta enskilda samtal där man stöttar och stämmer av läget med de inblandade.
8. Om läget inte förbättras kopplas elevhälsoteamet in.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal

Om personal, elev eller förälder misstänker att elev kränkts av personal skall rektor informeras. Rektor samlar in information från den kränkte och från personal. Utifrån detta planeras lämplig åtgärd beroende på vad som har inträffat.

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Åtgärderna för att utreda och åtgärda kränkningar ska genomföras skyndsamt. Rektor och personal är ansvariga för uppföljningen.

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

Ett särskilt dokument, draft-it, finns för att dokumentera incidenter. I dokumentet finns beskrivet vilka åtgärder som ska vidtas och hur ärendet följs upp. Varje ärende dokumenteras fortlöpande genom samtalsanteckningar.

Förankring av planen

Förankring hos elever

Klassråd och elevråd

Förankring hos vårdnadshavare

Skolråd och hemsida

Förankring hos skolans personal

Alla ska läst och gått igenom innebörden i planen. Papperskopior uppsatt på anslagstavla i lärarrummet.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa årsplan.

Ansvarig för att årets plan utvärderas	Årets plan ska utvärderas senast
THT	Januari 2024