

Plan för arbete mot kränkande behandling

Skolans namn Sandfors fritidshem	Planen gäller Oktober 2023-oktober 2024
Verksamhetsformer som omfattas av planen Fritidshem	
Ansvariga för planen Bitr rektor Karolina Kågström, Maj Bergqvist och Siobhan Mikaelsson	

Barnen delaktighet i utarbetandet av planen

Genom barnsamtal där barnen får komma med synpunkter om den. Barnens åsikter tas i beaktning vid utarbetandet av planen.

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Vårdnadshavare får ta del av planen mot diskriminering och kränkande behandling under första föräldramötet på hösten. Detta läsår kommer information att gå ut till vårdnadshavare på digital väg i Infomentor p g a pandemi.

- Barnens trygghet och trivsel är en återkommande punkt i samband med våra nyhetsbrev samt vid ev utvecklingssamtal.
- Föräldramöte på fritids. Ett gemensamt med Kusmark

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

I början av läsåret ska all personal på fritids läsa planen för arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

- Omarbeta planen.
- Arbeta aktivt med planen på fritidshemmet.
- Arbeta med definitioner (Diskriminering, trakasserier, kränkning och mobbning (se bilaga).

Hur barnen har involverats i kartläggningen

- Barnsamtal
- Dagliga samtal om hur det är på fritids
- Enskilda elevsamtal vid behov

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Utvärdering av det gångna läsårets plan görs före utgången av vecka 25.
- Vid gemensam planering: samtal om aktuellt klimat på fritids
- Genomgång av det som kommit upp vid barnsamtalen

Resultat av kartläggning

Utifrån sammanställning av barnsamtalen samt de dagliga samtalen med barnen så upplever "alla" att det är en trygg och trivsamt miljö på fritids. Inget barn upplever rädsla eller otrygghet.

Det var ingen som upplevde sig utanför gruppen alla hade många kompisar.

Vi fortsätter att ta de naturliga tillfällena som t.ex vid mellanmål att prata om vad som gäller på fritids hur man är mot varandra o.s.v.

Mål

Mål med fritids arbete mot kränkande behandling är:

Att på Sandfors fritidshem ska alla känna sig trygga och behandlas enligt principen om alla människors lika värde. Alla ska känna sig accepterade oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck. Ingen ska utsättas för diskriminering, mobbning eller annan kränkande behandling (diskrimineringsgrunderna).

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Upprätta regler som gäller på fritidshem	Ht-23	Rektor, fritidspersonal	Vecka 44
2	Prata med barnen om de regler vi kommit fram till	När ordningsreglerna är upprättade	All personal	Löpande

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling

1	Samtal om hur vi är mot varandra	Ht - 23	All personal	Löpande
2	Genom att vara närvarade vid barnens utevistelse har vi möjlighet upptäcka ev. kränkande behandling och kan då "ta" tag i de situationer som uppkommer.	Vid utelek	All personal	Kontinuerligt

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal har ansvar att hålla kontinuerlig kontakt med barnen och därigenom upptäcka och motverka diskriminering eller kränkande behandling. Vid tveksamma händelser konsulteras rektor.

- Personalen har lägesrunda på planeringstiden.
- All personal är uppmärksam under fritidshemstid.

Alla elever ska uppmuntras att reagera och berätta för personal om de känner sig utsatta eller ser någon annan bli utsatt för trakasserier eller kränkningar av andra elever eller vuxna.

Vårdnadshavare ska vara informerade om vem de kan kontakta på skolan för att berätta om kränkningar och trakasserier mot det egna barnet eller andra elever.

I första hand kontaktar vårdnadshavare fritidshemspersonal. Fritidshemspersonal för ärendet vidare till rektor vid behov. Vårdnadshavare kan kontakta rektorn.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

All personal som arbetar på fritids har ansvar att ingripa både i akuta situationer och vid misstanke om att någon elev blir utsatt. Vid tillbud ska detta dokumenteras i ett digitalt verktyg "Kränkande behandling – anmälan förskola & skola", Skellefteå Kommun. Genom denna typ av anmälan blir tillbudet direkt känt av rektor och även huvudmannen. Ansvaret att dokumentera ligger hos den personal som upptäcker eller får vetskap om händelsen.

Rektor återkopplar om ärendet ska utredas vidare av fritidspersonalen om ärendet inte är avslutat. Parallellt hanterar pedagoger på fritidshem, ärendet med elevernas bästa i fokus.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra barn

- Samtal med den som blivit kränkt.
- Enskilda samtal med den/de som utförde kränkningen. Ingen information ges i förväg. Är det flera som utfört kränkningen ges ingen möjlighet för dem att samtala med varandra mellan samtalen.
- Dokumentation sker alltid vid samtalen.
- Vårdnadshavare informeras samma dag som samtalet ägt rum.
- Informera övrig personal.
- Personalen håller ett extra öga på de inblandade i fritidshemmets miljöer.
- Enskilda uppföljningssamtal sker inom två veckor.
- Vid behov upprättar likabehandlingsteamet en handlingsplan.
- Om ingen förändring skett trots samtal och insatser så lämnas ärendet över till rektorn.
- Vid behov samtal elev, vårdnadshavare och rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn trakasseras eller kränks av personal

Om personal kränker/trakasserar en elev ska rektor meddelas. Rektor ansvarar för den fortsatta utredningen.

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Vid varje ärende görs en tidsplan upp.

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

All dokumentation samlas i ett digitalt program där processen kan följas från anmälan till utredning. Det digitala programmet följer GDPR kraven.

Förankring av planen

Förankring hos barnen

Barnen får en genomgång av planen i början av varje nytt läsår. Under läsåret sker ett kontinuerligt arbete med fritids värdegrund.

Förankring hos vårdnadshavare

Vårdnadshavarna kan läsa planen i sin helhet på fritidshemmets hemsida.

Förankring hos skolans personal

I samband med terminsstart gör personalen en genomgång av planen. Personal som ej är närvarande ansvarar själva för att läsa igenom planen. Personalen som anställs under året får en kopia av planen.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i kommande års plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi fortsätter som tidigare då vi funnit att det är ett bra upplägg.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Maj Bergqvist

Ansvarig för att årets plan utvärderas	Årets plan ska utvärderas senast
----------------------------------------	----------------------------------

Bitr Rektor Karolina Kågström, Maj Bergqvist samt Siobhan Mikaelsson	Juni -24
----------------------------------------------------------------------	----------

Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Den 1 januari 2017 ändrades förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling. Förordningen reglerar från och med den 1 januari 2017 endast barns och elevers deltagande i arbetet med planen mot kränkande behandling. Förordningens rubrik har ändrats till förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling. Barns och elevers deltagande i arbetet med aktiva åtgärder mot diskriminering regleras från och med den 1 januari 2017 i diskrimineringslagen.

Definitioner

Diskriminering

En förenklad beskrivning av diskriminering enligt diskrimineringslagen är att en elev missgynnas eller kränks och att missgynnandet eller kränkningen har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder).

Diskriminering kan vara direkt eller indirekt.

I verksamheterna är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn eller elever kan inte diskriminera varandra i juridiska bemärkelse.

Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Trakasserier kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Om någon ur personalen utsätter ett barn eller elev för trakasserier benämns det diskriminering.

Kränkande behandling

Är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevens värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Kränkande behandling kan uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld.

Mobbning

Innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.