

# Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling



Lejonströmsskolan,  
anpassad grundskola  
2024-2025

## **Planens giltighet**

241001-250930

## **Ansvariga för planen**

Lotta Lindström, rektor

Pernilla Granström, biträdande rektor

Lotta Johansson, biträdande rektorer

## **Mål för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling**

Vi ser människor som unika med olika tillgångar och arbetar för att verksamheten är tillgänglig för alla.

Det innebär att ingen ska utsättas för kränkande behandling eller diskriminering utifrån Kön, könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vår målsättning är att forma lärandemiljöer där vi kan skapa de bästa förutsättningarna för alla våra elever så de kan bli sitt bästa jag.

Det innebär att våra lärmiljöer ska vara fria från kränkande behandling

## **Kartläggning av risker för diskriminering och kränkande behandling**

Genom klassråd och elevråd samt genom utvecklingssamtal är eleverna med i det kartläggande arbetet.

Sammanställning av föregående års anmälningar av kränkande behandling görs av EHT.

Gruppgenomgångar med alla grupper vid två tillfällen/läsår med EHT.

Föregående års utvärdering av planen mot kränkande behandling.

## **Analys av orsakerna till riskerna för diskriminering och kränkande behandling**

Analys av orsakerna till riskerna görs av arbetslagen samt EHT.

## Aktiviteter för att främja arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Aktivitet	Syfte med aktiviteten	Ansvarig	Genomförande	Uppföljning	Utvärdering
Alla elever ska känna till och vara delaktiga i arbetet med trivselregler.	Att elever känner en trygghet på skolan och veta vad som förväntas.	Lärare	Vid terminsstart	Vid klassråd	Vid läsårets slut
Samarbete mellan skolformer.	Att bygga goda relationer och förståelse för andra.	Lärare	Under läsåret	Vid arbetslagstärffar	Vid läsårets slut

## Aktiviteter för att förebygga arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Aktivitet	Syfte med aktiviteten	Ansvarig	Genomförande	Uppföljning	Utvärdering
Kartlägga vårelevsyn.	Skapa en förändrad och gemensam elevsyn med hög tilltro till elevernas förmågor.	Rektorer	APT och kompetensutvecklingstid under läsåret	December	Vid läsårets slut
Våldsprevention.	Att öka personalens medvetenhet om vikten av tidig identifiering av våld.	EHT	Under v 44	November	Terminsslut ht 24
Nätetikett	Att arbeta med elevernas relationer på sociala medier	Kurator, specialpedagog	Under ht 24	V 44	Terminsslut ht 24
Trivselenkät och fokussamtal	Att kartlägga elevernas trygghet och trivsel. Alla elever deltar och utifrån svar skapas grupper som deltar i fokussamtal för att ytterligare undersöka.	Klasslärare genomför och sammanställer samtalsunderlag i Unikum. Specialpedagoger och kurator genomför fokussamtal.	Trivselenkät innan v 45. Fokussamtal november-	Vecka 45 efter trivselenkät genomförts.	Terminsslut vt 25

## Aktiviteter för att åtgärda arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Aktivitet	Syfte med aktiviteten	Ansvarig	Genomförande	Uppföljning	Utvärdering
Pedagog-närvaro	Att finnas i elevernas närhet under hela skol- och fritidsdagen som tex raster innan lektionsstart/ slut.	Alla peda-goger	Under läsåret	Vid arbetslags-träffar	Vid läsårets slut

## **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

- Personalen är uppmärksam på elevernas relationer samt agerar direkt vid situationer som kan upplevas som kränkande.
- För att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling används Draft-it som all personal har tillgång till.
- Om elev eller vårdnadshavare har misstanke om trakasserier och kränkande behandling kontaktar de lärare eller rektor som gör anmälan.

När anmälan är gjord går automatiskt ett meddelande till rektor, kurator och huvudman. Rektor påbörjar eller delegerar utredning i samma system. Personal ansvarar för att en notering om att en Draft-it är gjord dokumenteras i säkra anteckningar i Unikum.

För att utreda och åtgärda när elev trakasserats eller kränks av andra elever genomförs samtal med berörda elever, muntligt, visuellt eller med hjälp av textuella berättelser för att förtydliga händelsen. Vårdnadshavare informeras. Utredning och åtgärder dokumenteras i Draft-it. EHT informeras vid behov.

För uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling genomförs uppföljande samtal med inblandade. Vid behov fortsatt kontakt med vårdnadshavare. Uppföljning kan ske på textuella utvecklingssamtal eller möte med vårdnadshavare. Dokumentation av åtgärder och uppföljning görs i Draft-it av rektor eller den hen utsett.

För att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal ska händelsen omedelbart anmälas till rektor som utreder/startar intern utredning i samråd med HR.

## **Förankring av planen**

För elever: Elever får ta del av planen minst en gång per läsår samt om behov uppstår ytterligare tillfällen vid klassrådet. Ett anpassat bildspel finns för grupperna för att ta del av planen.

För vårdnadshavare: Information om planen på höstens föräldramöte. Planen publiceras på Lejonströmsskolans hemsida

För personal: Tas upp i arbetslaget i början av varje läsår samt återkommande under läsårets arbetslagsträffar. Planen publiceras i Teamet O-UTB.

Uppföljning av arbetet mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 2024-2025

--

Utvärdering av arbetet mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 2024-2025

--