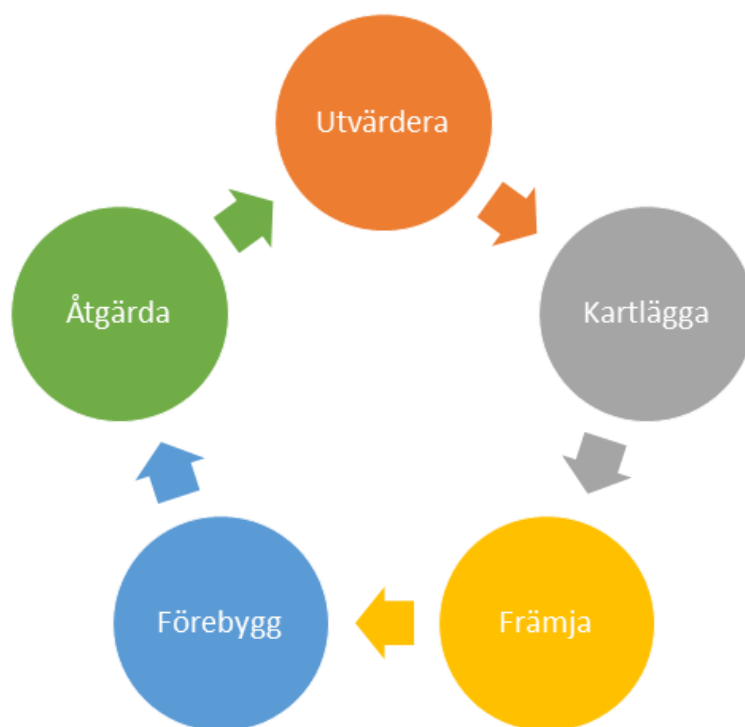


Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling läsåret 23/24

Skolans namn Lejonströmsskolan	Planen gäller Läsåret 23-24
Verksamhetsformer som omfattas av planen Anpassad grundskola Lejonström 1-9	
Ansvariga för planen Rektor Charlotta Lindström, biträdande rektorer Pernilla Granström och Charlotta Johansson	

Så här arbetar vi med planen. Personal, elever och vårdnadshavare ska ges möjlighet att vara delaktiga



Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling redovisas i varje klass och eleverna ges möjlighet att komma med åsikter.

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling presenteras översiktligt på föräldramöte och läggs därefter ut på skolans hemsida.

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling ska läsas av samtliga pedagoger och diskuteras vid teamträffar. Därefter ges möjlighet att lämna in synpunkter till ansvariga.

Kartläggning av risker

Kartläggningsmetoder

Elevhälsaträff, grupppgenomgång, trivselenkät/trivselsamtal/observation, trivselvandring, kontinuerlig uppföljning i utvecklingsplan, hälsosamtal skolsköterska, kuratorsamtal, utvecklingssamtal.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Klassråd/elevråd, trivselenkät/trivselsamtal, trygghetsvandring samt utvecklingssamtal.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Efter analys av kartläggning utses det eventuella utvecklingsområde vi behöver jobba vidare med resten av läsåret.

Personal genomför klassråd/elevråd. Elevers behov styr upplägg och innehåll.

Pedagoger kartlägger genom att ställa frågor om trygghet och trivsel på utvecklingssamtal samt i andra samtal med vårdnadshavare och elever i vardagen.

Pedagoger observerar elevgruppen och elever för att märka eventuella tecken på trygghet/otrygghet och anpassar lärmiljön.

Likabehandlingsfrågor lyfts regelbundet på teamträffar.

Resultat av kartläggning

Resultat av kartläggning bearbetas och ligger till grund för fortsatt arbete mot kränkande behandling och diskriminering.

Mål

Mål med skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att alla elever ska känna sig trygga på skolan och ha vuxna att vända sig till vid behov. All personal ska vara engagerade i arbetet och ingripa vid incidenter och i förekommande fall rapportera kränkningar via Draft-it på Insidan.

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

De åtgärder som planeras ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning. Det rekommenderas att även diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder beaktas.

Det finns inget direkt krav på att bedriva ett främjande arbete för att motverka kränkande behandling, men det rekommenderas starkt.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Samsyn kring diskriminering och kränkande behandling är grunden i skolans främjande diskrimineringsarbete.	Sept/oktober samt kontinuerligt under läsåret.	Pedagoger Specialpedagoger	Kontinuerligt
2	Arbeta för ett gemensamt förhållningssätt och samsyn kring bemötande.	På teamträffar och APT samt i det dagliga arbetet.	Specialpedagoger Teamledare Rektor	Regelbundet och vid terminsutvärderingar.
3	Återkommande aktiviteter med grundskolan, tex temadagar, friluftsdagar, högtider	Regelbundet under läsåret.	Pedagoger	När aktiviteterna är genomförda.
4	Pedagoger vistas i närheten av eleverna, tex cafeteria, raster, omklädningsrum, Studion	Alltid	Pedagoger	Regelbundet
5	Gemensamma mål i utvecklingsplanen: Hälsöfrämjande och förbyggande elevhälsoarbete som startar i mötet med eleven.	Dagligen	Rektor EHT-team Pedagoger	2 ggr /termin
6	Arbeta för ett gemensamt förhållningssätt angående samtyckeskultur.	Dagligen	EHT-team Pedagoger	2 ggr/termin

7	Skellefteå fritt från våld. Utbildning i våldsprevention för EHT.	Vårterminen 2024	Rektor	Vårterminen 2024
---	---	------------------	--------	------------------

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

De åtgärder som planeras ska syfta till att avvärja de risker som finns för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Arbeta för goda relationer med alla elever	Varje dag	All personal men främst de som jobbar i respektive klass	På teamträffar
2	Alltid vuxna i närheten av elever	Varje dag	All personal	På teamträffar
3	Trivselregler i klassrummet utformas tillsammans med eleverna.	Terminsstart och fortlöpande under läsåret.	Ansvariga pedagoger	På teamträffar, vid klassråd/elevråd
4	Arbeta med utvecklingsområde utifrån resultat av kartläggningen. Identifiera riskområden.	Efter trivselenkät/trivsel-samtal/observationer.	Ansvariga pedagoger, specialpedagoger	På teamträffar
5	Kontinuerligt arbete med skolans trivselmål. (PP)	Återkommande under läsåret	Pedagoger	Vid läsårsslut
6	Alla klasser har klassråd	1 ggn/månaden	Ansvariga pedagoger/ specialpedagoger	Utvecklingsplan på teamträffar

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen är uppmärksam på hur eleverna är mot varandra, om någon är ensam eller verkar ledsen samt agerar direkt vid situationer som kan upplevas som kränkande.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Vi använder Skellefteå Kommuns rutiner via länk i Draft-it som all personal har tillgång till. När anmälan är gjord går automatiskt ett mail till rektor, kurator och huvudman. Personal ansvarar för att en notering om att en Draft-it är gjord dokumenteras i säkra anteckningar i Unikum. Rektor påbörjar eller delegerar utredning i samma system.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever

Samtal med berörda elever, muntligt, visuellt eller med hjälp av textuella berättelser för att förtydliga händelsen. Vårdnadshavare informeras. Vid behov tas kontakt med övriga enheter. Dokumenteras i Draft-it. Skolsköterska informeras vid behov.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal

Anmäls omedelbart till rektor som utreder/startar intern utredning i samråd med HR.

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Uppföljande samtal med inblandade. Vid behov fortsatt kontakt med vårdnadshavare. Uppföljning kan ske på textutvecklingssamtal eller möte med vårdnadshavare.

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

Rapporteras och dokumenteras i Draft-it av rektor eller den hen utser.

Förankring av planen

Förankring hos elever

Lärare berättar om planen i varje klass minst 1 gång/läsår. PP finns som stöd i arbetet.

Förankring hos vårdnadshavare

Vi berättar om planen på höstens föräldramöte och lägger ut den på hemsidan

Förankring hos skolans personal

Tas upp i arbetslaget i början av varje läsår samt återkommande under läsårets teamträffar. Årshjul ligger till grund för årets planering.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa årsplan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

--

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagoger samt rektorer i verksamheten.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Charlotta Lindström, Pernilla Granström och Charlotta Johansson

Årets plan ska utvärderas senast

Juni 2024