

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Förskolans namn Spovens Förskola	Planen gäller Från 2022
Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskola	
Ansvariga för planen Rektor och förskolans pedagoger	

Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

- *Barnsamtal och intervjuer*

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

- *Utvecklingssamtal med vårdnadshavare genomförs minst en gång per år*
- *På höstens föräldramöte informeras om planen och vi tar in vårdnadshavarnas åsikter*

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

- *När vi planerar vår verksamhet utgår vi från att det tas hänsyn till alla barn i gruppen*

Kartläggning av risker

Kartläggningsmetoder Nulägesanalys
Områden som berörs i kartläggningen
<input checked="" type="checkbox"/> Kränkande behandling
<input checked="" type="checkbox"/> Kön
<input checked="" type="checkbox"/> Könshidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck
<input checked="" type="checkbox"/> Etnisk tillhörighet
<input checked="" type="checkbox"/> Religion eller annan trosuppfattning
<input checked="" type="checkbox"/> Funktionsnedsättning
<input checked="" type="checkbox"/> Sexuell läggning
<input checked="" type="checkbox"/> Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

- *Trygghetsvandring inne och ute på förskolan*
- *Kompis-tema*
- *Kontinuerliga samtal med barnen*

Hur personalen har involverats i kartläggningen

För våra barn i förskolan är det vi vuxna som är de förebilder som är det viktigaste instrumentet för att främja likabehandling. Det är de vuxnas förhållningssätt till varandra och till barnen som lägger grunden till barnets förståelse. **Därför ska vi:**

- Utgå från ett positivt förhållningssätt
- Bemöta varandra och barnen som vi själv vill bli bemötta
- Tro på barnens möjligheter att utvecklas
- Uppmuntra ett positivt beteende hos barnen. Framförallt i samspelet med andra barn
- Visa empati, trösta och stödja
- Vara positiva till olikheter och samtala med barnen om detta
- Förskolan arbetar för att skapa en vi-känsla bland barnen
- Ta med barnen när regler på förskolan skall skrivas
- Vi gör roliga saker tillsammans, både vuxna och barn, för att skapa positiva relationer i barngruppen och i arbetslaget
- Kontinuerliga barnsamtal om trivsel, kamrater och känslor
- Förskolan ska präglas av mångfald

Resultat av kartläggning

Resultatet av kartläggningen visar att förskolan har tydliga mål och riktlinjer. Därför har vi för tillfället inte har några större problem med diskriminering och kränkande behandling.

Det som behövde åtgärdas har blivit åtgärdat.

Mål

Mål med skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling är

- att se och reagera om något barn utsätts för diskriminering eller kränkande behandling
- att föra löpande samtal med vårdnadshavarna vid hämtning och lämning

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

De åtgärder som planeras ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning. Det rekommenderas att även diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder beaktas.

Det finns inget direkt krav på att bedriva ett främjande arbete för att motverka kränkande behandling, men det rekommenderas starkt.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Vara nära barnen	Hela dagen	All personal	Måndagsmötena
2	Personalen skapar bra kontakt med vårdnadshavare. Gemensamt ansvar att kontakta varandra om något orätt framkommer.	Vid inskolning och vid händelse	Ansvarig pedagog	Om det har bestämts tillsammans med vårdnadshavarna
3	Visa på att alla har rätt att uttrycka sin åsikt och den tas på allvar	Hela dagen	All personal	Måndagsmötena
4				

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

De åtgärder som planeras ska syfta till att avvärja de risker som finns för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Kompis-tema	Varje höst	Arbetslaget	Vid terminsslut
2	Närvarande pedagoger	Hela dagarna	All personal	Kontinuerligt under våra kvällsmöten

3				
4				

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Pedagoger som jobbar nära barnen
- Lyhördhet och samtal med barnen om deras vardag

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

- Anmälan via Stella
- Samtal med chef

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever

- Dokumentation av händelser/situationer
- Samtal med berörda barn och vårdnadshavare

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal

- Dokumentation av händelser/situationer
- Samtal med berörda barn, pedagog och vårdnadshavare. (Ev. kolleger)

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

- Uppföljande samtal med berörda parter
- Beslut om hur vi ska gå vidare, ex. vidare åtgärder

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

- Skriftligt dokument av vad som framkommit under samtalen
- Analys av åtgärdernas effekter
- Kontinuerliga anteckningar av vad som sker i vardagen

Förankring av planen

Förankring hos elever

Vi pratar med barnen om hur vi är mot varandra och vad det innebär att vara en god medmänniska.

Förankring hos vårdnadshavare

Har dagliga samtal med vårdnadshavarna vid hämtning om hur barnets dag har varit, bla. mående och dagsform. Vi går igenom planen under föräldramötet och diskuterar barnets trivsel under utvecklingssamtalet.

Förankring hos skolans personal

Påminner och inspirerar varandra om att vara öppna i våra känslor och känna tillit gentemot varandra.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa års plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen visar att det förekommer väldigt få diskrimineringar i verksamheten. När barnen uttryckt för pedagogerna att de känt sig orättvist behandlade har det tagits om han direkt, samtal med berörda barn och i de fall det behövts, vårdnadshavarna.

Arbetslaget ska till nästa år jobba vidare med att gemenskapen i barngrupp och arbetslag överförs till nästkommande år. Även den goda och öppna föräldrakontakten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget

Årets plan ska utvärderas senast

Slutet av läsåret, juni