

Plan för arbete mot kränkande behandling

Verksamhetens namn Lövångersskolan	Planen gäller Från HT 24 till VT 25
Verksamhetsformer som omfattas av planen grundskola F-9 och fritidshem.	
Ansvariga för planen Trygghetsteamet, Lövångersskolan	

Utvärdering av föregående plan läsåret 23/24

Trivselenkät genomfördes under vårterminen och det påtalades då följande:

Eleverna upplevde toaletterna som otrygga platser på skolan. Man såg att det fanns glipor runt dörrkarmen både ovanför och nedanför och att det går att låsa upp utifrån på vissa toaletter.

Skolan har felanmält och skolteknikerna har sett på dörrarna. Man har täckt över gliporna ovanför så att man inte kan filma eller stoppa in något och man försöker se över olika typer av lås samt lister nertill vid dörren.

Trygghetsteamet har satt upp förbudsskyltar (mobiltelefoner och annan tekniskutrustning) utanför omklädningsrummen samt varit in i klasserna och berättat vilka regler som gäller om förbudet inte följs. Detta efter elever påtalat att de känt sig otrygga i omklädningsrummen.

Eleverna har även känt sig otrygga vid busshållplatsen, både trafikmässigt med dålig planering av själva ytan och för att det blir stökigt när eleverna ska åka hem, med många elever som ska till olika bussar. De tycker inte att det känns säkert.

Skolrådet har jobbat på att få till en förändring på hur det skulle kunna förbättras trafikmässigt för trafiken vid skolan och under hösten 2024 bygger kommunen man om för att förbättra och säkerhetsställa för barnen.

Andra åtgärder som gjorts:

I trygghetsenkäten framgick att eleverna i åk 1-2 A och B upplevde att man inte var snälla mot varandra på rasterna och att man hade ett tråkigt språk mot varandra. Skolkurator och elevstödssamordnaren klev in och gjorde ett klassjobb med hur man är en bra kompis.

Mentorerna i åk 3-4 A och B signalerade att eleverna kränkte varandra både språkligt och fysiskt. Elevstödssamordnaren och skolkuratoren gick då in i klassen och arbetade med Repulse

Barns och elevers delaktighet i utarbetandet och förankring av planen läsåret 24/25

I början av varje läsår får eleverna en genomgång av planen och får möjlighet att ge synpunkter på den genom sina skolrådsrepresentanter. Skolrådsrepresentanterna meddelar sin klass om eventuella förändringar har gjorts och därefter anses planen vara förankrad.

Ansvariga: Trygghetsteamet, mentorer

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet och förankring av planen läsåret 24/25

Vårdnadshavare informeras om innehållet i planen på höstens föräldramöte samt via utskick på Unikum. Vårdnadshavare kontaktar biträdande rektor om de har frågor eller synpunkter. När planen är förankrad läggs den ut på skolans hemsida.

Ansvariga: Biträdande rektorer

Personalens delaktighet i utarbetandet och förankring av planen läsåret 24/25

All personal informeras vid läsårets början om innehållet i planen, de har då möjlighet att komma med synpunkter.

Trygghetsteamet träffas under oktober och utvärderar samt eventuellt reviderar planen utifrån inkomna förslag från elever, vårdnadshavare och personal. Planen anses därefter förankrad.

Ansvariga: Biträdande rektorer

Hur barnen/eleverna har involverats i planen löpande under läsåret

Under läsåret har eleverna möjlighet att aktivt påverka arbetet mot kränkande behandling och trakasserier genom bland annat trygghetsenkäter (oktober och mars), utvecklingssamtal, klassråd, elevråd samt återkoppling av trivselenkäter.

Ansvariga: Trygghetsteamet, mentorerna, pedagogerna

Hur personalen har involverats i planen löpande under läsåret

Under läsåret har personalen möjlighet att aktivt påverka arbetet mot kränkande behandling och trakasserier genom bland annat arbetslagsträffar, elevhälsaträffar och vid genomgång av trivselenkäter.

Ansvariga: Trygghetsteamet och biträdande rektorer

Mål

Allas lika värde ska vara en självklarhet för elever och skolpersonal. Skolans värdegrund ska vara välkänd och det ska bedrivas ett medvetet och regelbundet värdegrundsarbete i alla klasser. Alla elever och all personal ska ha informerats om diskrimineringsgrunderna. Samtlig

personal ska motverka alla former av diskriminering, trakasserier, mobbning och andra former av kränkande behandling. Målet är att ingen elev eller personal känner sig utsatt för någon form av kränkande behandling.

Insatser för främjande av lika rättigheter och möjligheter

Årskurs	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?
Åk 1-2	Materialet Stopp min kropp (Rädda Barnen)	HT -24 Temavecka 42	Klasslärarna
Åk 1-2	Materialet Barnen i Kramdalen	HT och VT 24/25	Klasslärare ev stöttning av Kurator- Elevstödssamordnaren (ESS)
Åk 1-2	Hemligheter, 1 lektion	Direkt vid uppstarten HT -24	Kuratorn
Åk 3	Evas känslokoll, 8 lektioner	HT - 24	Kurator och klasslärare
Åk 3-4	NPF, 2 lektioner	VT- 25	Kurator/ESS/skolsköterska
Åk 3-4	Mobbing, 2 lektioner	HT -24	Kurator eller Trygghetsteamet
Åk 3-4	Repulse i klass, 4 lektioner	HT och VT 24/25	ESS och kurator
Åk 4	Allas lika värde, 3 lektioner	VT -25	Klasslärarna ev ESS/kurator
Åk 5	MVP, 17 lektioner	HT och VT 24/25	Kurator och ESS
Åk 5	Grooming, 1 lektion	VT -25	Kurator
Åk 6	Stress och Press	HT -24	Kurator/ESS/Skolsköterska
Åk 6	Machofabriken, intro 5 lektioner	HT -24	Kurator och ESS
Åk 7	Välkomstsamtal inför högstadiet samt nya elever	HT -24	Kurator
Åk 7	Machofabriken, 5 lektioner	HT och VT 24/25	Kurator och ESS
Åk 7	YAM, 1 lektion	VT -25	Kuratorn
Åk 7	Det syns inte, 6 lektioner	VT -25	Kurator och ESS

Åk 8	Machofabriken, 10 lektioner	HT och VT 24/25	Kurator och ESS
Åk 9	Studiestress, 2 lektioner	HT -24	Kurator/ESS/Skolsköterska
Åk 9	Machofabriken, 6 lektioner	HT -24	Kurator och ESS
Åk 6-9	Våldsenkät	HT -24	Kurator

Uppföljning av ovanstående insatser

Åk F-9 Skolans insatser följs upp i en trivselenkät som genomförs av Trygghetsteamet två gånger per läsår, oktober samt mars.

MVP, Machofabriken samt Det syns inte följs upp via utvärderingsenkäter av eleverna.

Trygghetsteamet tillsammans med elevhälsan utvärderar i slutet av läsåret hur insatserna fungerat.

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Kontinuerliga samtal, enskilda samtal och enkäter. Uppmärksam personal som finns runt barnen under skol- och fritidstid. Tidigt uppmärksamma frånvaroorsaker.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Personal som får kännedom om eller misstänker trakasserier och kränkande behandling anmäler i digitala Drafit.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn/elev trakasserar eller kränks av andra barn/elever

Den som uppmärksammar eller får den första informationen runt händelsen ska samla information och upprätta incidentrapport i Drafit, kontakta vårdnadshavare och klasslärare/mentor för att förmedla vad som hänt. Huvudman och rektor underrättas genom Drafit.

Rektor delegerar vem som ska utreda ärendet vidare om så krävs. I första hand är det Barn- och elevstödssamordnare eller/och eventuellt kopplas Trygghetsteamet in.

Hela ärendet dokumenteras i Drafit och avslutas av rektor.

Rutiner vid utredning:

- Enskilda samtal med de inblandade sker enskilt och ska inledas skyndsamt.
- Fram till uppföljningssamtalen är personalen extra uppmärksamma på de inblandade eleverna.
- Uppföljningssamtal vid behov.
- Eventuell handlingsplan upprättas.
- Kontinuerlig uppföljning med de inblandade är viktigt under det följande tiden. Allt detta skall dokumenteras via Draftit. Om barnets situation inte förbättras ska kommunens åtgärdstrappa följas.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn/elev trakasseras eller kränks av personal

Vid kännedom om att elev trakasseras/kränks av personal skrivs anmälan i Draftit. Den som delegeras ärendet utreder.

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling samt dokumentation

Den som delegerats ärendet följer upp. Vid kännedom om att elev trakasseras/kränks av personal skrivs anmälan i Draftit. Vid behov kopplas Elevhälsan eller arbetsgivaren in.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska ligga till grund för utarbetandet av en ny plan. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa årsplan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

--

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Personalen träffas i slutet av vårterminen och utvärderar planen och lämnar förslag till förändring och utvecklingsområden. Synpunkter inhämtas från elevrepresentanter efter diskussion på klasstid/Mentorstid samt från föräldrar via skolråd.

Ansvarig för att årets plan utvärderas Rektor	Årets plan ska utvärderas senast Vt 2024
--	--