

Plan för arbete mot kränkande behandling

Skolans namn Kågeskolan 7-9	Planen gäller 1 okt 2022 – 30 sept 2023
Verksamhetsformer som omfattas av planen Grundskola 7-9	
Ansvariga för planen Anders Grundström	

Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

Trivselenkät där eleverna påpekar riskområden vad gäller kränkningar. Attitydgruppen diskuterar LBTs (Likabehandlingsteamets) förslag på plan. Elevskyddsombuden är delaktiga via samtal och trygghetsvandring.

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Elevernas trygghet och trivsel är en återkommande punkt på utvecklingssamtalet 2 gånger/år och föräldramöten. Skolrådet diskuterar LBTs förslag på plan.

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

LBTs förslag på plan skickas ut på remiss till all personal på skolan, dvs pedagogisk personal, måltidspersonal, elevhälsa, lokalvårdare, fastighetskötare, administrativ personal och skoltekniker.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Attitydgrupp och elevskyddsombud deltar i trygghetsvandringen. Trivselenkäten görs av alla elever en gång per termin.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

I LBT finns det en personalrepresentant från alla arbetslag samt elevhälsan. En person från LBT deltar i trygghetsvandringen.

Resultat av kartläggning

Vi fortsätter ha flera pedagogiska måltider för att öka tryggheten i skolmatsalen. Årskursplaceringen är planerad med ökad trygghet som mål.

Mål

Mål med skolans arbete mot kränkande behandling är att:

- Alla ska känna sig välkomna, trygga och accepterade.
- Alla ska bli behandlade lika oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder, ålder, könsöverskridande identitet eller uttryck.

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
	Samtal med Kurator inför högstadiet (åk 6)	VT	Kurator	Terminsstart HT (åk 7)
	Välkomstsamtal åk 7 med mentorer	Ht/ September	Mentorer	Löpande
	Bestämda bord i matsalen för åk 7 och 8 Matgrupper åk 7	Skolstart	Mentorer/Arbetslag	På arbetslagsträffar
	Lägerskola/vandring åk 7	September	Arbetslag 7	Arbetslag
	Hälsosamtal med åk 7 av skolsköterska		Skolsköterska	
	Hälsoarbete i åk 8 (YAM)	VT	Kurator	Kurator
	Hälsoarbete i åk 7		Skolsköterska, Kurator, Skolfritidsledare	Löpande
	Elever i åk 8 introducerar blivande elever i åk 7 (fadderdag)	Maj	Arbetslag 8	Arbetslag och mentorer med elever
	ANDT (alkohol, narkotika, doping, tobak) - undersökning i åk 9	September	Skolfritidsledare	Vårtermin, genomgång för personal, föräldrar och elever.
	Aktiviteter för att stärka gemenskapen: Klassens dag, Äventyrsdagar, Den långa vandringen,	Under läsåret	Olika arbetslag och individer.	Löpande

	Uppdraget, fotboll/kubb-dag.			
	Temaarbeten (exempel pride, tobak)	Under året	Arbetslag och individer	
	Lektionsförslag från elevhälsan/attitydgrupp t.ex. film om sexuella kränkningar i skolan	Under året	Elevhälsan/attitydgrupp	löpande
	Värderingsövningsbanken. Kurator tipsar ca 1 gång i månaden.	Under året	Kurator	löpande
	Elever är delaktiga i det förebyggande arbetet ex. i attitydgruppen, arbetspass, klassråd, elevråd, tobaksfri duo och elevskyddsombud.	Under året	All pedagogisk personal	löpande
	Personalen arbetar för en god kontakt med hemmet	Under året	All pedagogisk personal	löpande
	Skolan samarbetar med andra parter som kan bidra i det främjande arbetet t.ex. FRIS, Unghästen, religiösa samfund, idrottsföreningar, etniska föreningar, föreningar som jobbar för funktionshindrades förutsättningar, föreningar kring sexuellt likaberättigande, genusperspektivet m.fl.	Under året	All pedagogisk personal	Löpande
	Föräldramöten (EFFEKT)	Ht/Vt	Mentorer, skolfritidsledare och skolsköterska	Löpande

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Snabba ingripanden för att stoppa oönskade beteenden	Direkt	Den som ser, all personal på skolan	Så snabbt som möjligt

2	Samtal med kurator	Vid behov	Kurator och mentor	Enligt överenskommelse
3	Riktade grupp- och klasstärkande aktiviteter	Vid behov efter utredning	Elevhälsa, skolfritidsledare, rektor	I nära anslutning till aktivitet
4	Mentorssamtal	Vid behov under året	Mentorer	Vid behov
5	Rastvärdar i matsal, korridorer, Holken (uppehållsrum)	Dagligen	Personal på skolan	På arbetslag och APT
6	Regelbundna samtal med attitydgrupp	Var tredje vecka	Skolfritidsledare	Löpande
7	Pedagogisk personal finns närvarande vid måltiderna	Dagligen	Arbetslagen	Löpande
8	Trivselenkät för eleverna	VT/HT	Elevhälsan	VT/HT
9	Uppföljning i det systematiska arbetsmiljöarbetet		Rektor	
10	Mobilfri skola	Året runt	All personal	Löpande

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Lärare/elevgruppsansvariga (tex mentorer) har ett särskilt ansvar att hålla kontinuerlig kontakt med sina elever och därigenom upptäcka och motverka diskriminering eller kränkande behandling. Fritidsledare samt elev/klassassistenter finns också bland eleverna bl.a. på raster.

All personal har ansvar för att se och reagera samt meddela mentor, LBT och rektor om någon elev utsätts för diskriminering, kränkande behandling eller mobbning. All personal ska regelbundet få kunskaper för att kunna upptäcka diskriminering eller andra kränkningar.

Alla elever har ett ansvar för att reagera och meddela personal om man observerar former av kränkande behandling.

Vårdnadshavare kan kontakta mentor, LBT, rektor eller annan personal om man får kännedom om kränkande behandling.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Misstankar om trakasserier och kränkande behandling anmäls via e-tjänst.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever

Mentor/klassansvariga ansvarar för utredning och samtal vid trakasserier/kränkningar. Om trakasserier fortsätter eller ärendet går att klassa som mobbing kopplas LBT in för att utreda och åtgärda ärenden på uppdrag av rektor. Teamet samlar in information från alla inblandade och från personal, samt tar kontakt med vårdnadshavare vid behov. Utifrån detta planeras åtgärder beroende på ärendets art.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal

Om personal kränker elev ska rektor ansvara för utredningen.

Om elev kränker personal ska rektor ansvara för utredningen.

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Uppföljning och utvärdering av skolans arbete med att tillämpa lagen sker löpande och redovisas i nästa års plan.

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

Alla insatser i ett ärende, oavsett om det är personal eller elev som utfört kränkningen, dokumenteras skriftligt i e-tjänsten "Kränkande behandling" (finns under favoriter i webbläsaren).

Förankring av planen

Förankring hos elever

I början av höstterminen tar mentor upp trivselregler samt planen. Mentor samtalar och arbetar kring regler, förhållningssätt och värderingar som ska leda till att eleverna inte kränker varandra.

Förankring hos vårdnadshavare

På föräldramöten, via hemsidan och på skolråd.

Förankring hos skolans personal

Efter upprättande av plan vid skolstart är det rektor som ansvarar för genomgång och diskussion av planen.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa års plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

--

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

--

Ansvarig för att årets plan utvärderas
Likabehandlingsteamet

Årets plan ska utvärderas senast
Augusti 2023

Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Den 1 januari 2017 ändrades förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling. Förordningen reglerar från och med den 1 januari 2017 endast barns och elevers deltagande i arbetet med planen mot kränkande behandling. Förordningens rubrik har ändrats till förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling. Barns och elevers deltagande i arbetet med aktiva åtgärder mot diskriminering regleras från och med den 1 januari 2017 i diskrimineringslagen.