

Handlingsplan för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling Norrböle förskoleområde 2019 – 2020

Utifrån Skollagen, Lpfö18 och kartläggningar.

Förskolan ska främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn inom verksamheten oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Syfte - Att ett aktivt förebyggande och främjande arbete ska bedrivas på området



Undersök:

181001 På området har en kartläggning utifrån de sju diskrimineringsgrunderna genomförts och finns som medskick till handlingsplanen. I kartläggningen har varje diskrimineringsgrund fått olika frågeställningar kopplade till lärmiljö, bemötande, material, attityder, normer och strukturer. Kartläggningen har genomförts på alla 7 avdelningar på området detta för att se vad det fanns för likheter och skillnader mellan de olika förskolorna.

190902 På likabehandlingsträffen tas ett beslut om att en ny kartläggning ska genomföras med ett jämställdhetsfokus. Denna ska göras innan kompetensutvecklingsdagen den 6/9 eftersom den kan ge ett bra underlag för målskrivning om jämställdhet i utvecklingsplanen. Carina. L får i uppdrag att göra denna kartläggning.

Analysera:

181001 Ett likabehandlingsteam på området (samt alla medarbetare) fick ta del av kartläggningen. Utifrån likabehandlingsteamets resonemang samt underlaget från kartläggningen beslutades att det som är vårt främsta utvecklingsområde är att tillhandahålla böcker som synliggör de olika diskrimineringsgrunderna eftersom detta anses som svårt att belysa och uppmuntra till frågor kring hinder för lika rättigheter och möjligheter.

Åtgärda:

181107 Förskolechef har anmält Norrböle förskoleområde till OLIKA:s bokklubb där vi var tredje månad kommer att få tre böcker riktade till olika ålderskategorier. Carina Lundmark, ledningsstöd, fick ett uppdrag att iordningsställa bokpåsar med olika åldersindelningar. Dels med böckerna från OLIKA:s bokklubb men även köpa in böcker där de olika diskrimineringsgrunderna berörs. Detta gjordes under oktober 2018. Förskolorna kan därefter låna språkpåsar till förskolan för att aktivt kunna undervisa om varje diskrimineringsgrund. Rutiner för incidenter uppdateras och följer med i handlingsplanen som bilaga 1. Incidentrapport finns som medskick till handlingsplanen.

190902 Varje arbetslag får ta del av den nya kartläggningen samt den som gjordes förra året och utifrån detta, arbetet med effektkedjan samt barnens intressen och behov så sätter varje avdelning sitt mål om jämställdhet på

kompetensutvecklingsdagen den 6/9. Varje avdelnings mål om jämställdhet ska sedan följas upp kontinuerligt i utvecklingsplanen.

Följa upp och utvärdera:

190401 Utifrån kartläggningen så uppmärksammades olika delar i verksamheten som har kunnat förändras, till exempel vilket material som erbjuds eller hur vi benämner barn med samma namn. Bokpåsarna har gjort att arbetet med diskrimineringsgrunderna blir av, konkret och synligt. Vi styr upp så att påsarna är bokningsbara i en månad och de finns för utlåning på expeditionen. Vi fortsätter vara med i bokklubben så att bokpåsarna fylls på kontinuerligt.

190902 En snabb uppföljning av bokpåsarna visar att de inte har varit utlånade i så stor utsträckning. Klockaren och Erikslid har varit de som lånat bokpåsarna mest. Orsaker till att man inte har lånat någon bokpåse har varit att man inte visste om att påsarna var klara, personalbyten, bokgåvor till förskolan, m.m. Rektor ska avsluta prenumerationen med OLIKA eftersom vi har mycket böcker i våra bokpåsar. Vi uppdaterar Rutiner för incidenter eftersom vi har fått ett digitalt stöd för att anmäla och utreda kränkande behandling. Detta är i Draftit. Vi tar bort incidentrapporten eftersom Draftit ersätter den. I Lpfö18 finns förtydligande skrivningar om jämställdhet och flickor

Bilaga 1 - Rutiner för incidenter

När verksamheten får kännedom om pågående diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier eller kränkande behandling följs dessa rutiner. Varje åtgärd har som mål att diskrimineringen, trakasseringen eller kränkningen ska upphöra. Om medarbetare misstänks för diskriminering, trakassering eller kränkning av barn eller annan medarbetare bör rektor ansvara för utredningen.

Dessa rutiner omfattar:

- Rutiner för att utreda och åtgärda när barn diskrimineras, trakasseras, sexuellt trakasseras eller kränks av andra barn.
 - Rutiner för att utreda och åtgärda när barn diskrimineras, trakasseras, sexuellt trakasseras eller kränks av medarbetare.
 - Rutiner för uppföljning av åtgärder vid diskriminering, trakassering, sexuella trakasseringar och kränkande behandling.
 - Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning.
1. Tag reda på allt om händelsen och dokumentera detta i Draftit.
 2. Rektor, eller den rektorn delegerar ärendet till, påbörjar en utredning i Draftit. I den ingår åtgärder och uppföljning.
 3. När utredningen är avslutad, skickas den vidare till huvudmannen, som tar det slutgiltiga beslutet om utredningen godkänns eller ej.

Om diskrimineringen, trakasseringen, sexuella trakasseringen eller kränkande behandlingen inte upphör och om förskolan själv inte har den nödvändiga kompetensen för att få den att upphöra ska hjälp tas utifrån. Vårdnadshavarna till den som utför diskrimineringen, trakasseringen, sexuella trakasseringen eller kränkande behandlingen ska bli informerad av vilka rättsliga åtgärder förskolan kan tvingas ta till.