

MD

Storyboarding, ett lekfullt sätt att rama in möjligheter

Anders Wikström

PhD Innovation & Design

Lektor innovationsledning

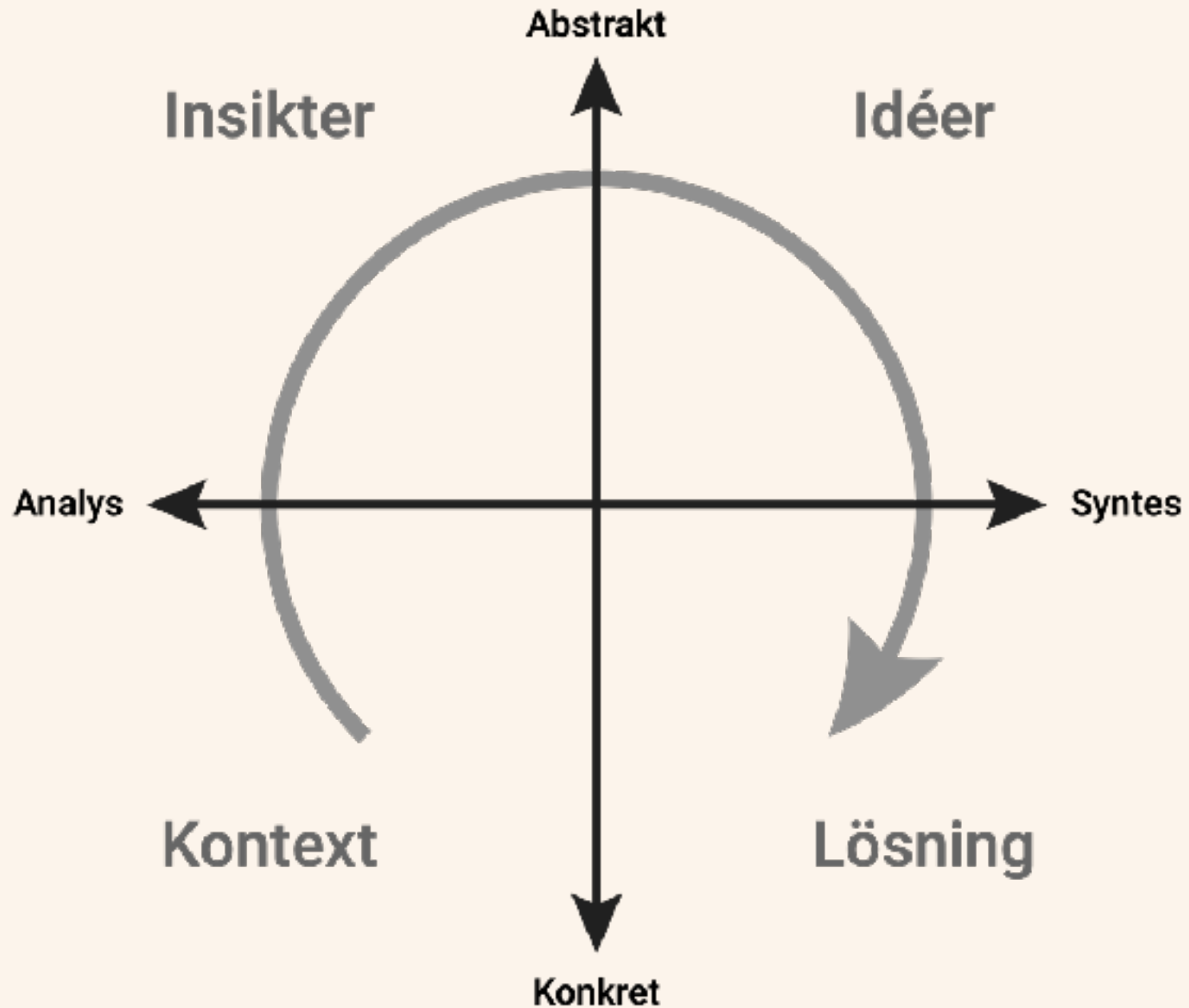
Actionföljeforskare, Samhällskontraktet

Initiativtagare LOFT, Leda och Organisera Förnyelse och Transformation

U

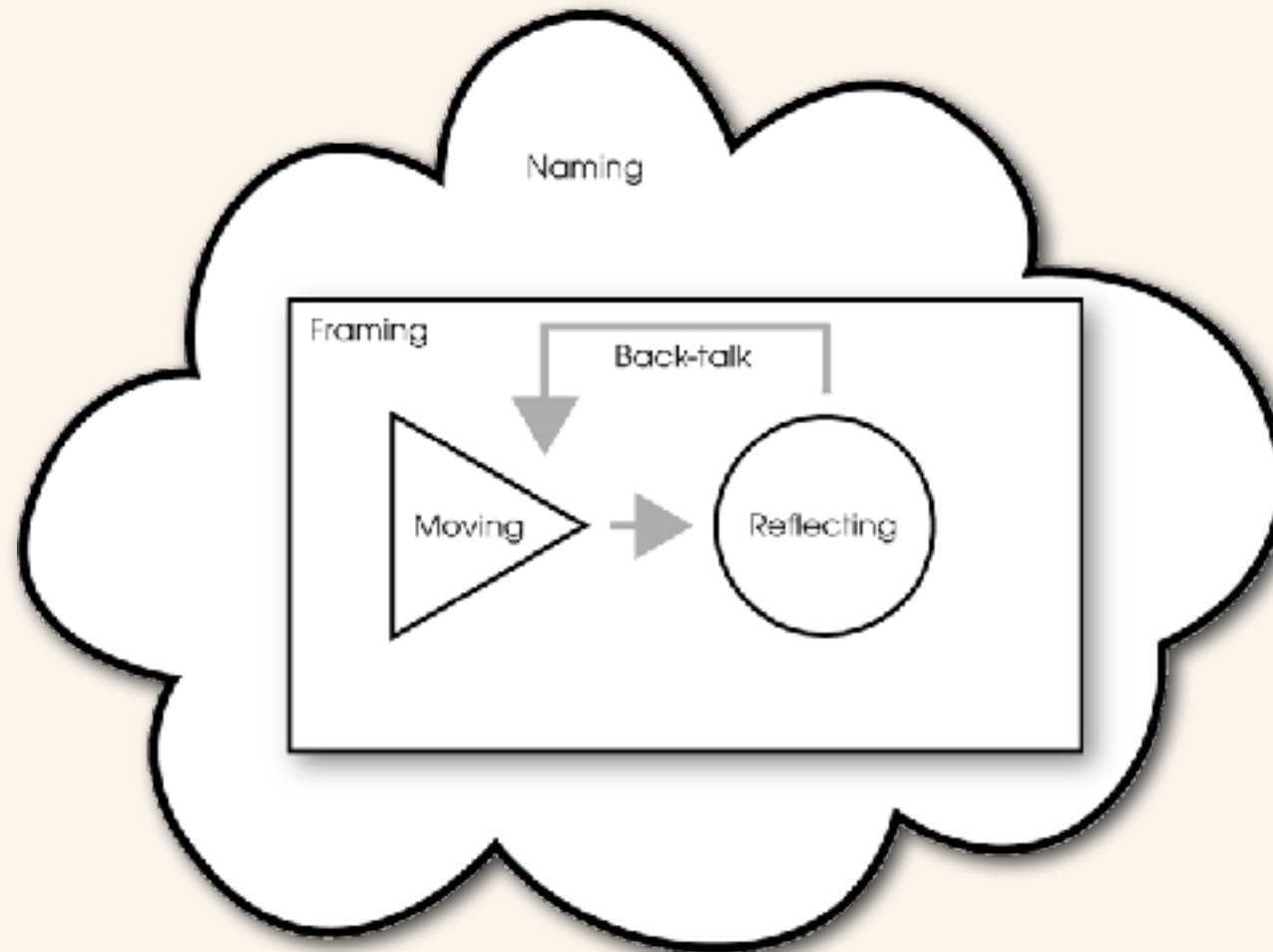
”If I had 60 minutes to solve a problem
I’d spend 55 minutes defining it,
and 5 minutes solving it”

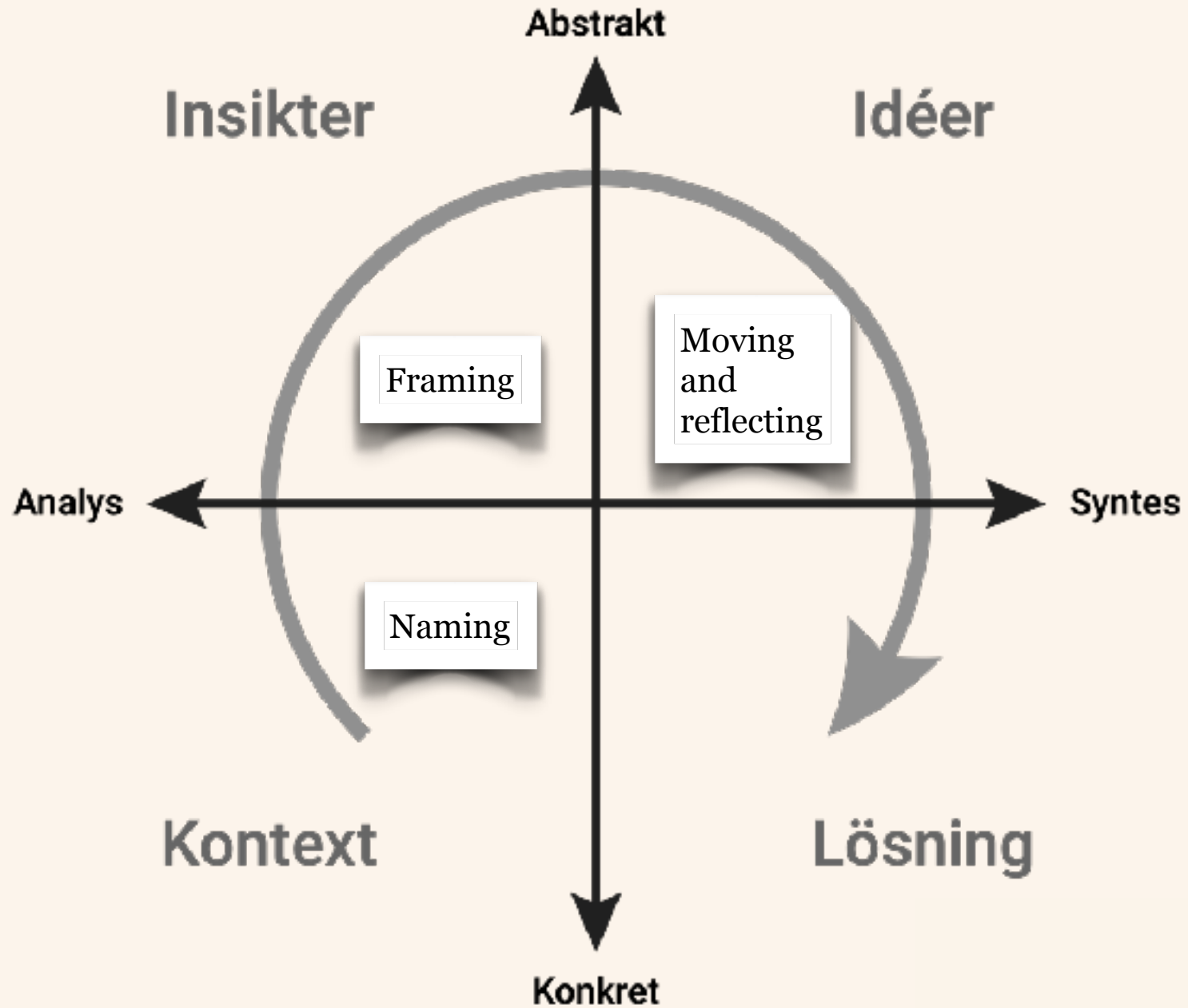
Albert Einstein



"Innovation as a learning process - embedding design thinking" Beckman och Barry (2007)

Reflection-in-action



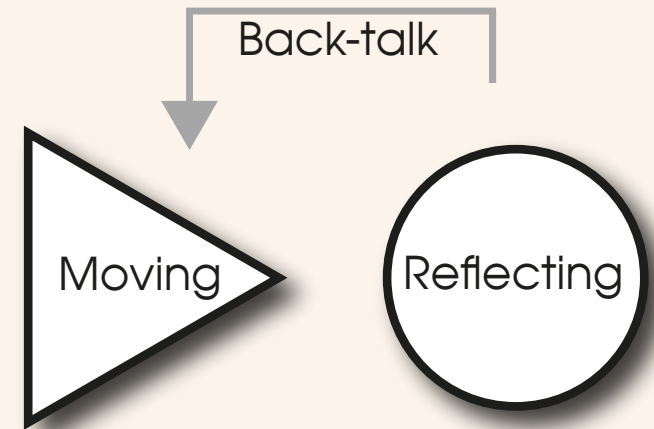
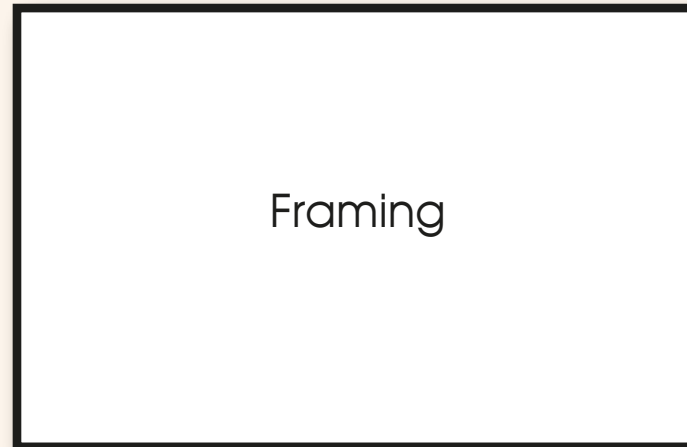


Reflekterande läroprocess

Ladda ner
och dela

Förstå och rama in
en intressant situation

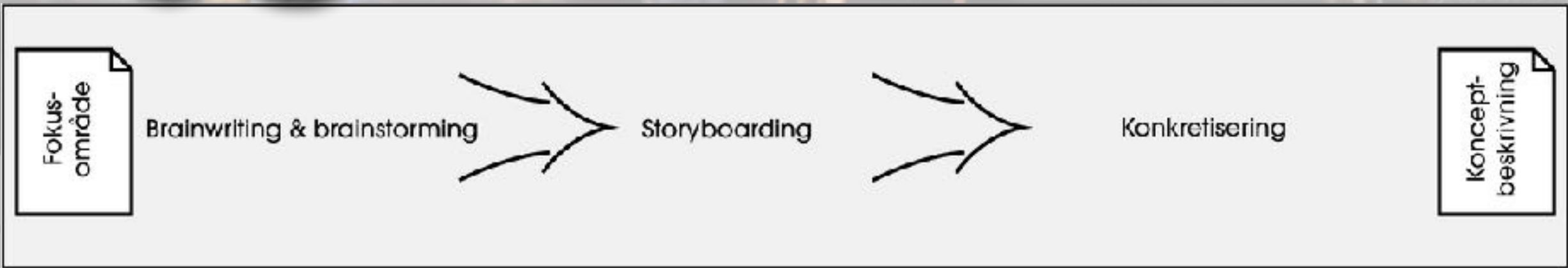
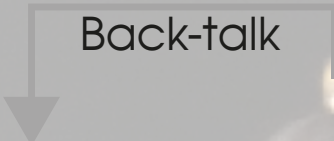
Skapa en alternativ
lösning



Bred förståelse
om situationer, inkl.
tankar om framtiden

Inramade meningsfulla
situationer med insikter
och möjligheter

Alternativ lösning
och tydligt behov samt
vägen framåt



Hur ser framtiden ut?

Brainwriting

2020

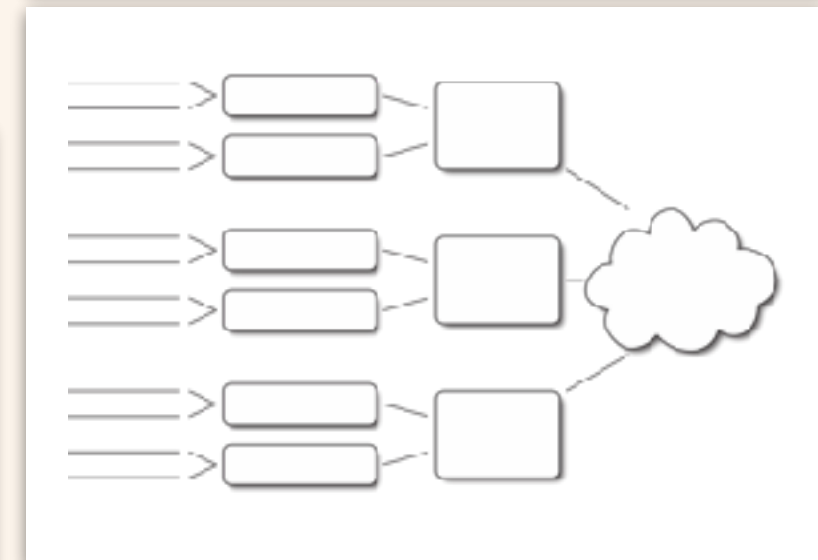
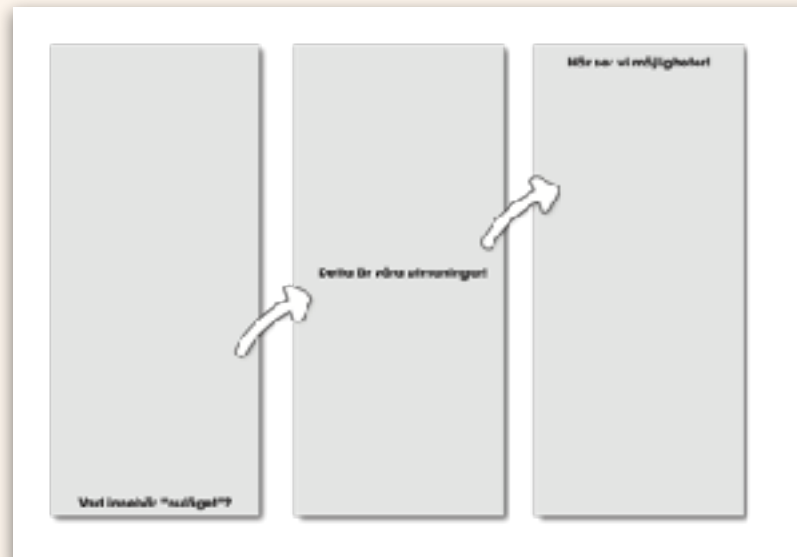
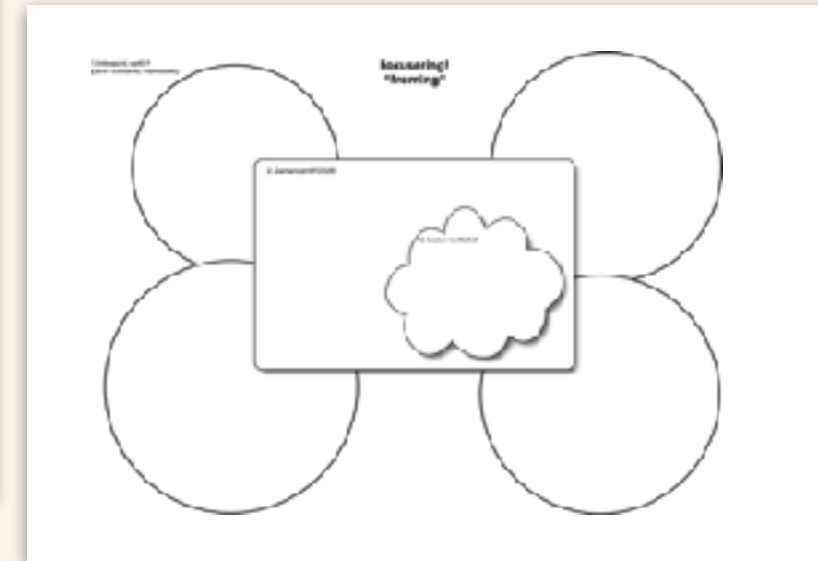
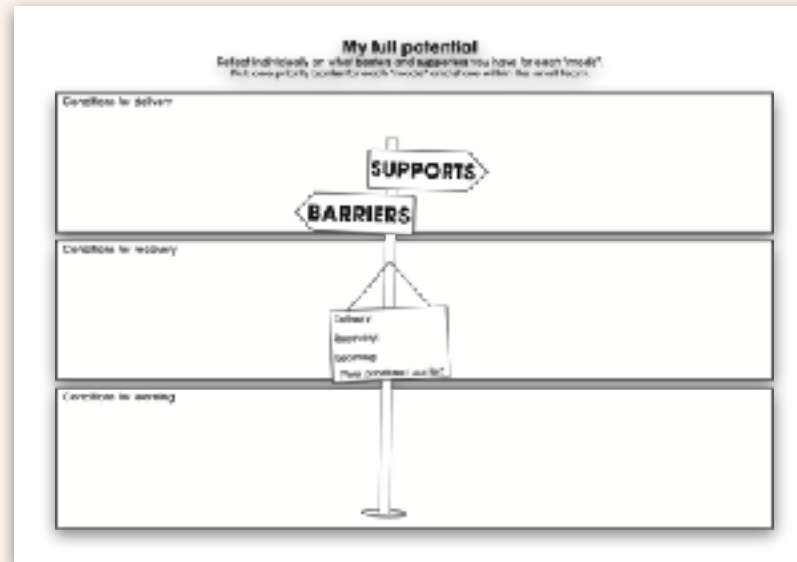
Storyboarding

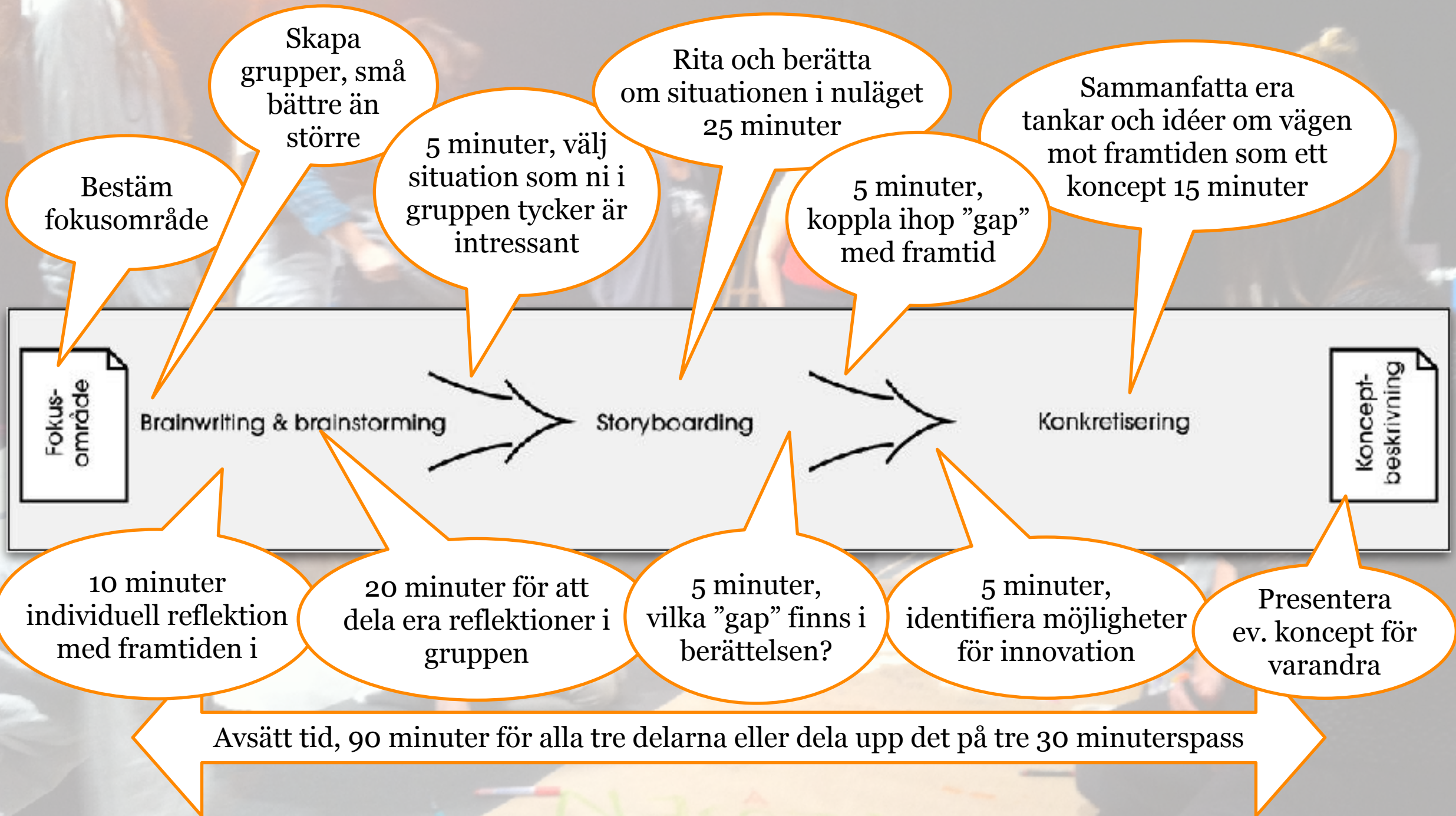
Konkretisering

Alltid individuellt först,
oftast med framtidsfokus!

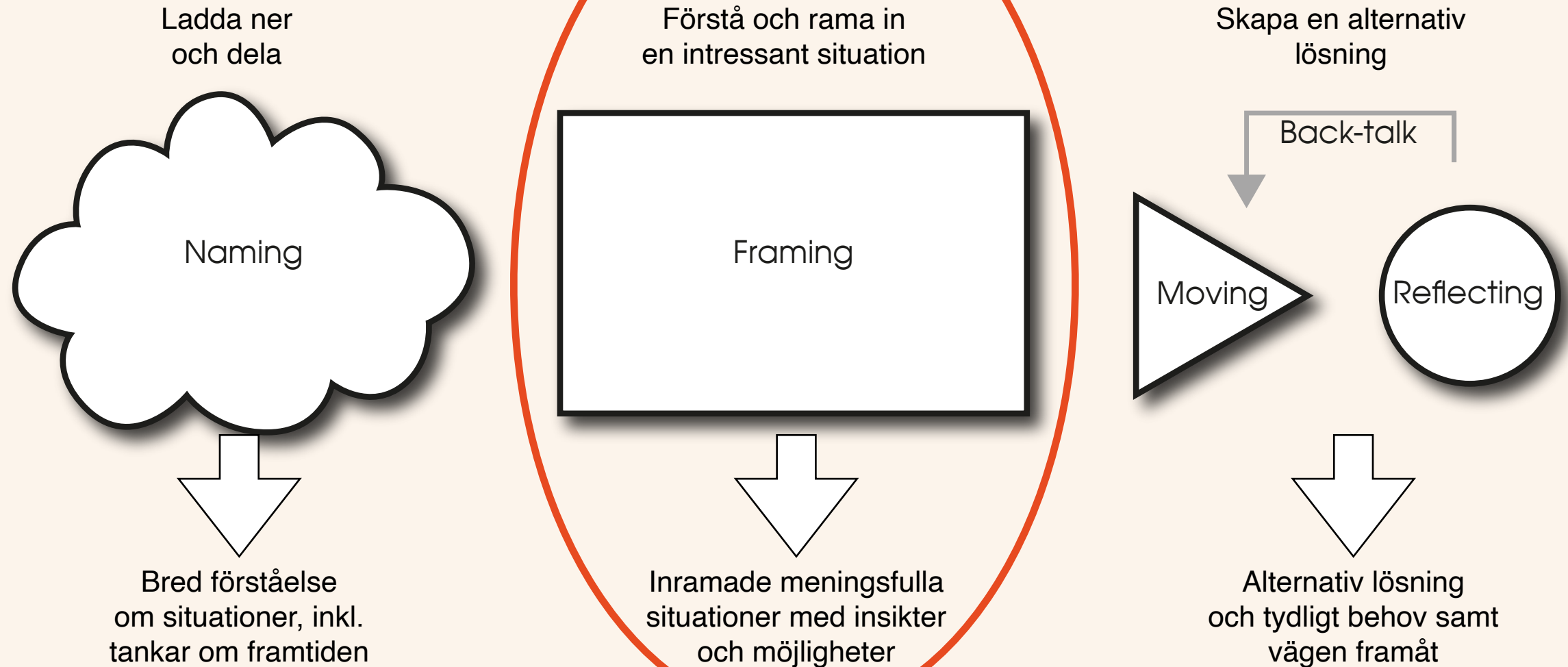


Alltid i grupp, oftast med utgångspunkt i nätet!

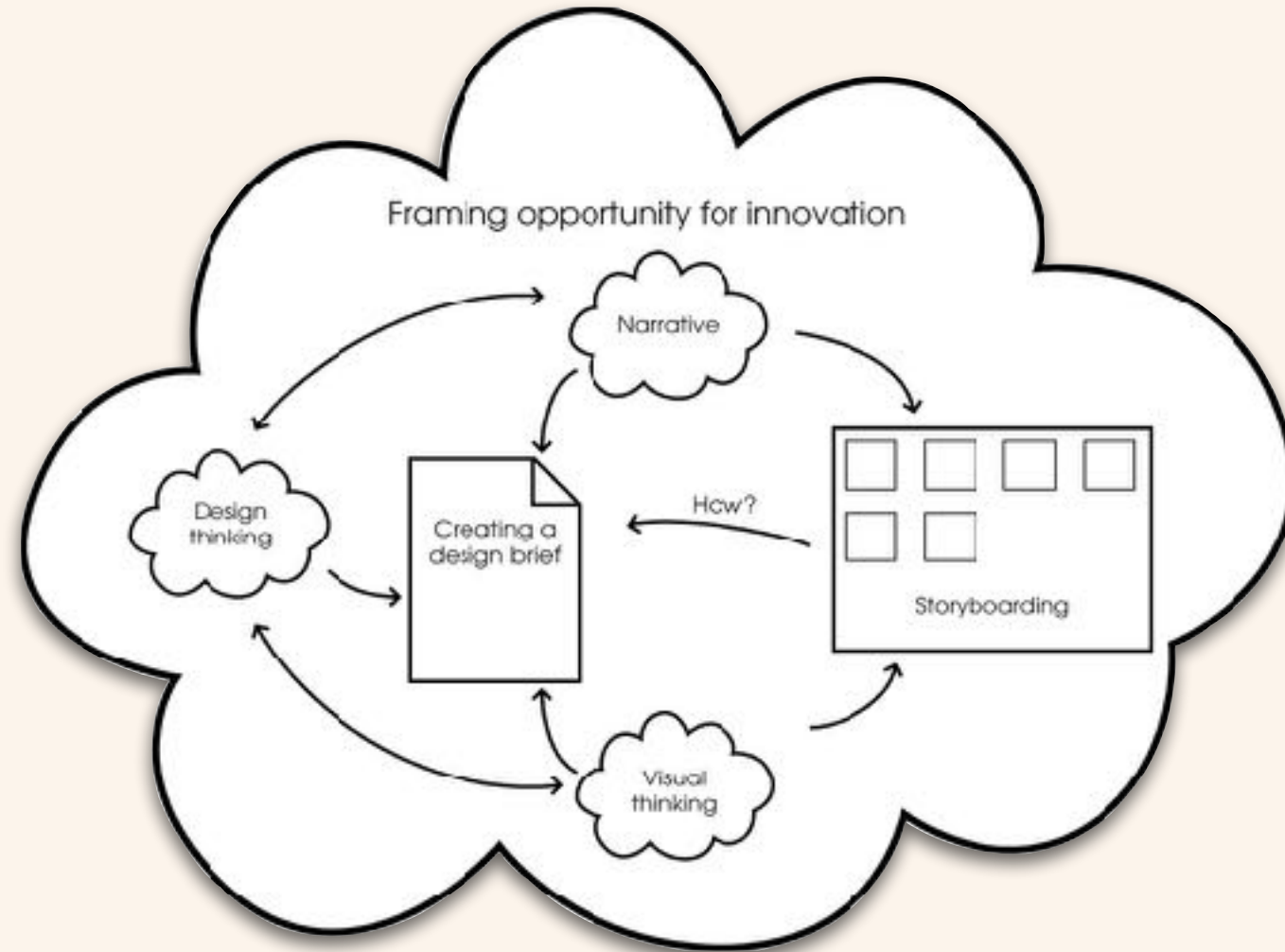




Reflekterande läroprocess



Rama in möjligheter



Alltid i grupp, oftast
med utgångspunkt i nätet!



My full potential
Define individually or what barrier and supports you have to reach goals?
Put every priority goal in each "goal" and show what the goal looks like.

Conditions to achieve

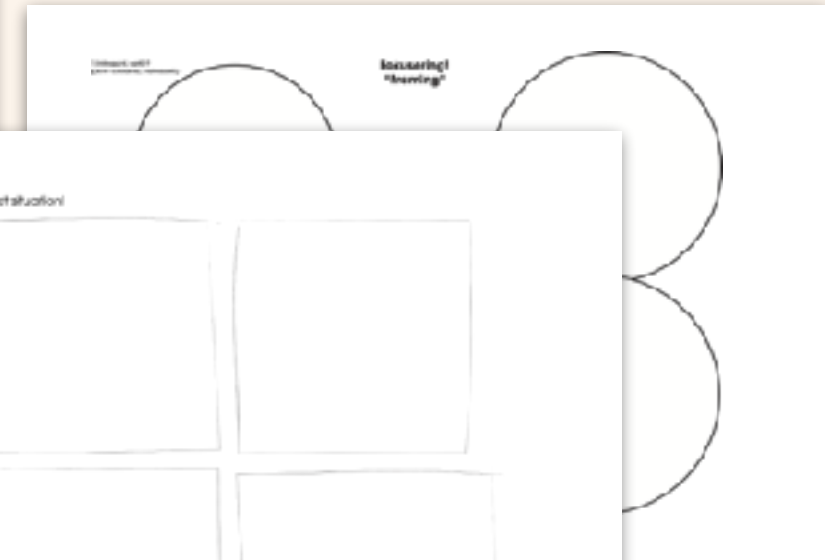
SUPPORTS

Define

Define

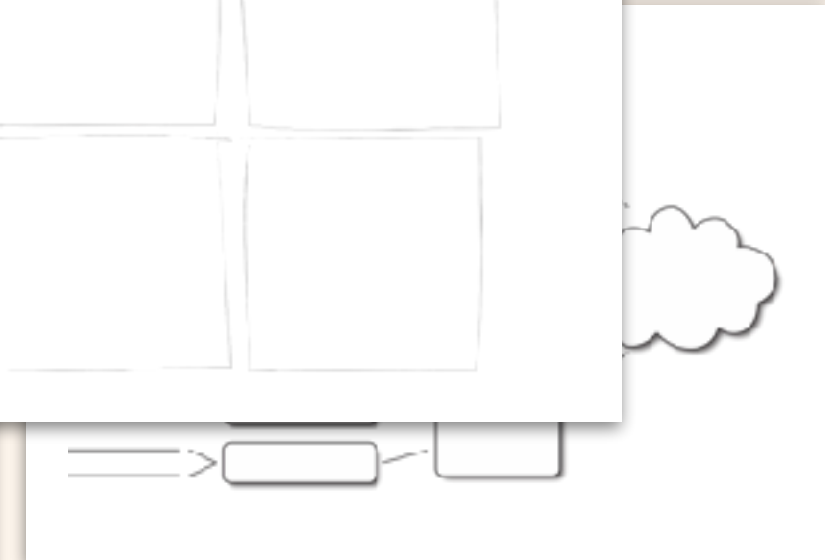
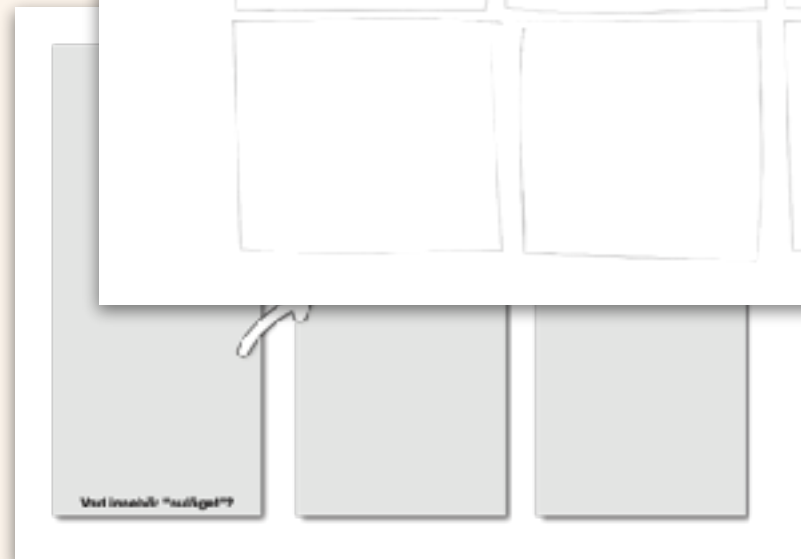
Describe what

Learning/ "learning"



Storyboard
Rita och berätta om en konkret situation!

Varit insamlad "samlaget"?



Storyboarding

Berätta om en aktivitet genom att skissa en konkret situation

Versjöskolan

Hur ser framtiden ut?

Skapa en bild som visar på vilken typ av skolor vi vill ha om 20 år. Det kan vara en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.



2020

Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

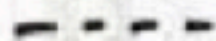
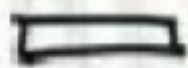
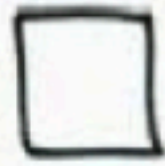
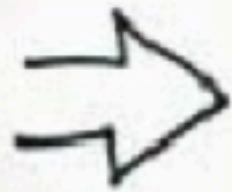
Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

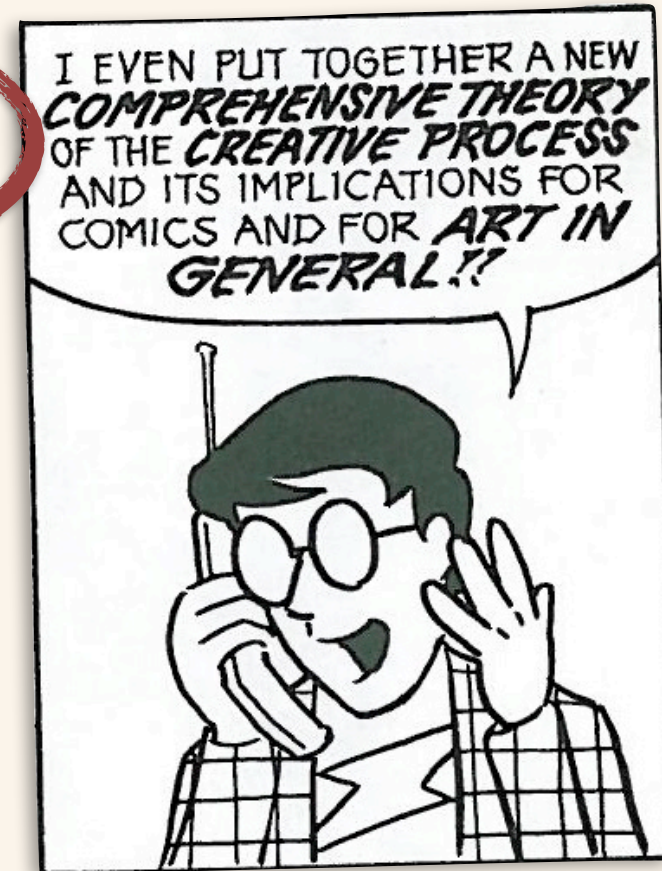
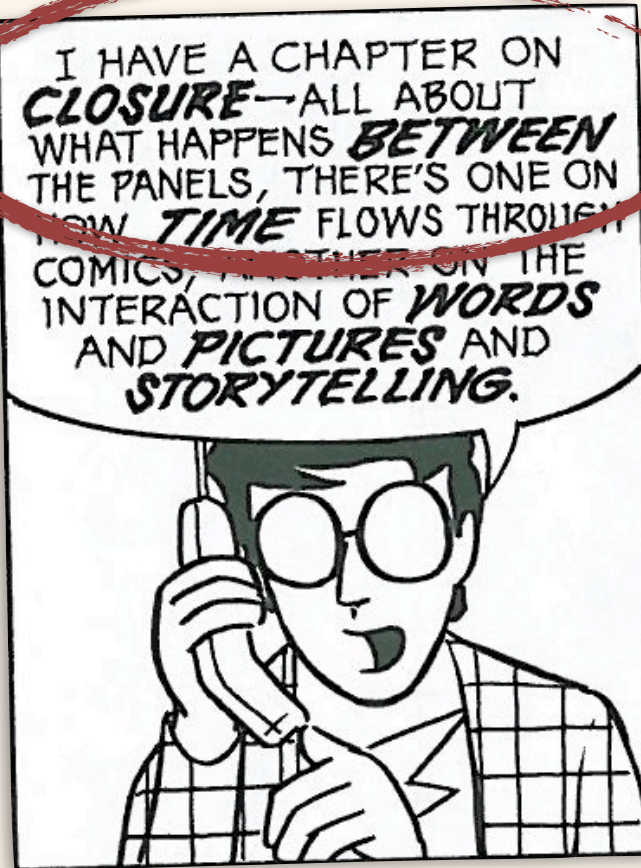
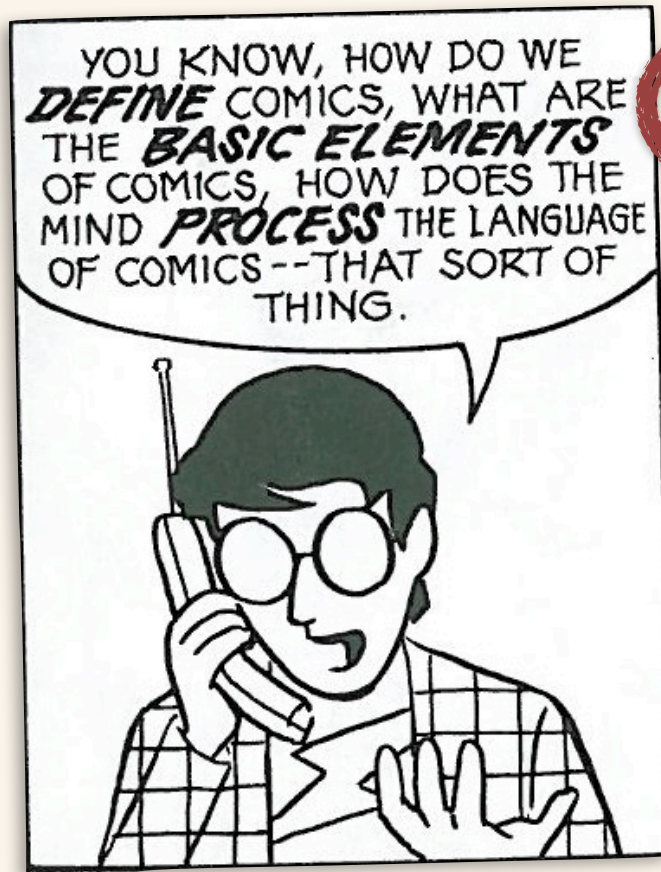
Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.


Vi ska ha en skola som ser ut som en skola idag, eller en helt annan.

Can you draw me?



Möglichkeiten...



A close-up photograph of a person's hands using a black marker to draw a stick figure on a yellow sticky note. The sticky note is being held by another hand. In the background, there is a white sheet of paper with the word "Storyboarding" and some faint text. The scene is set on a light-colored wooden table.

Modularisering
stimulerar gemensam
reflektion

Fokus på en situation,
smalt fokus med en
konkret situation

- Information not ready
- don't know what is possible via elearning



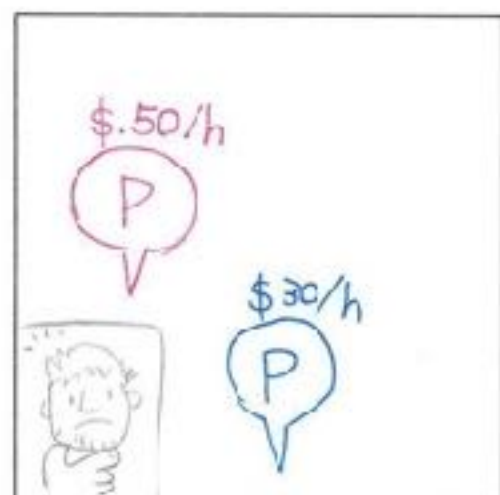
- Marketing
- PM

- Marketing

- PM
- Marketing

- timeplan
- target groups
- USPs

- product materials
- not fully prepared



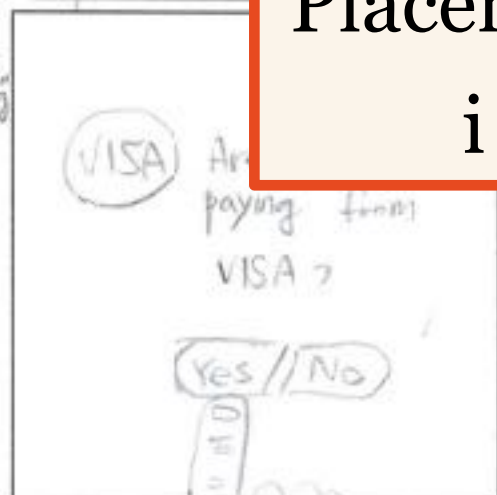
It's the CF about our new parking system-

Searching parking space

Zoom in on the

You can choose which price or place you want.

Placerar människan i centrum




You chose the parking spot and pay the bill automatically

smart parking


And the parking space will be ordered.

You will know the shortest way to your parking space.



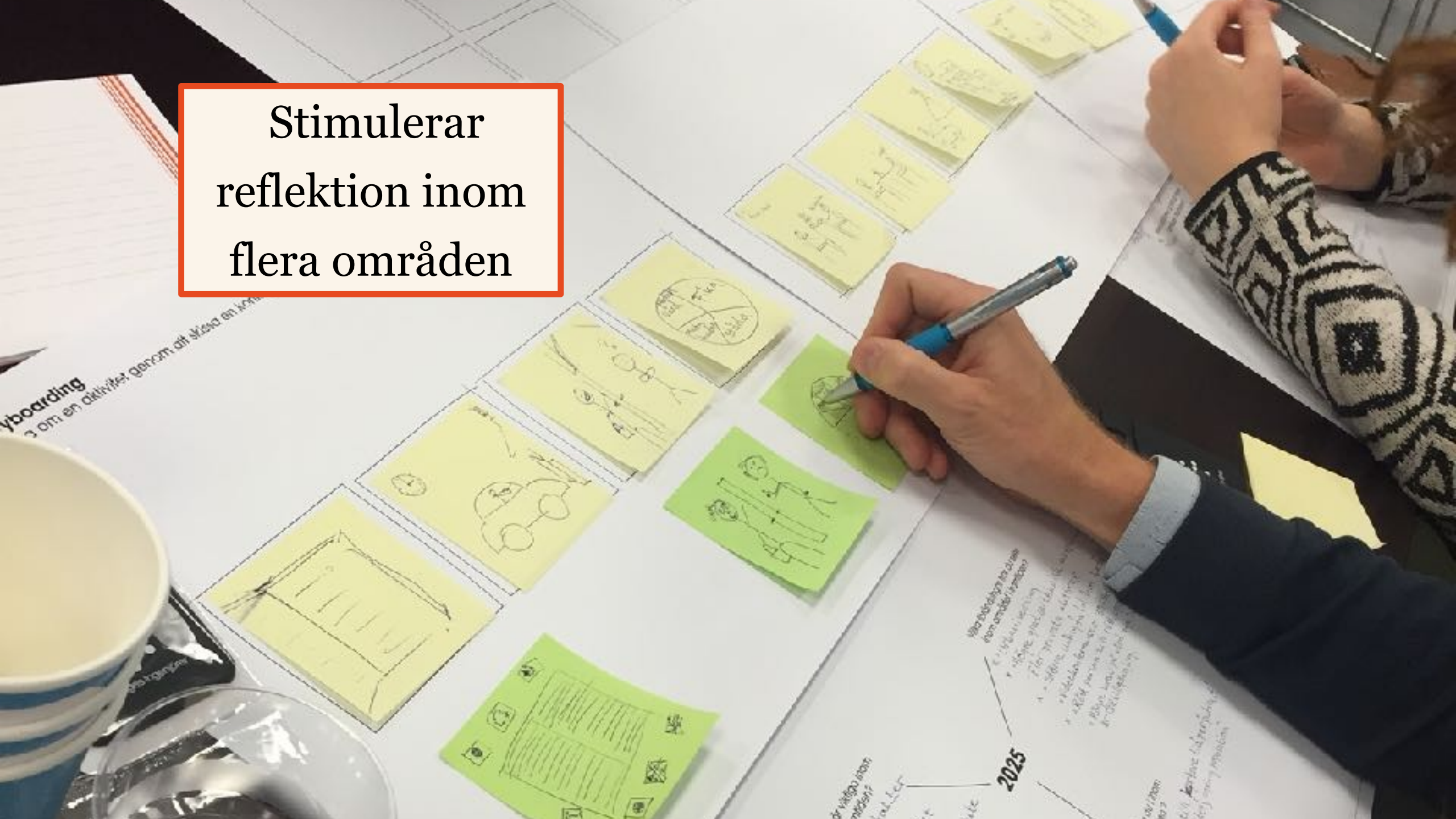


Klustrar information
mellan divergent och
konvergent fas



Stimulerar
engagemang och
samarbete

Stimulerar
reflektion inom
flera områden



Kontakta mig gärna!

Tack!

anders.wikstrom@mdu.se

linkedin.com/in/wikstromanders