

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Skolans namn Ursviksskolan 7-9	Planen gäller Från 210824 till 220616.
Verksamhetsformer som omfattas av planen Grundskola 7-9	
Ansvariga för planen Biträdande rektor Torbjörn Jonsson	

Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

Elevrådet och Goingarna har haft möjlighet att lämna synpunkter på planen.

Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

Skolans likabehandlingsteam har utarbetat planen. Arbetslagen och elevhälsateamet har läst och haft möjlighet att lämna synpunkter.

Kartläggning av risker

Kartläggningsmetoder

Trygghetsintervjuer, trygghetsenkät, trygghetsvandring, goingar, elevsamtal.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

När det gäller diskrimineringsgrunden funktionsnedsättning så innefattar kartläggningen även en undersökning om bristande tillgänglighet enligt 1 kap. 4 (3) diskrimineringslagen.

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Goingar bistår skolans vuxna i arbetet att förebygga och upptäcka olika former av kränkande behandling i sina klasser/årskurser och meddela personal på skolan. Goingarna träffar en gång i månaden skolfritidsledare och kurator. Goingarnas uppdrag är att kolla på skolan om någon är ensam, utstött eller retad osv. Trygghetsintervju med alla elever på höstterminen, alla elever besvarar en trygghetsenkät på vårterminen. Elevskyddsombuden gör under höstterminen en trygghetsvandring på skolan. Goingarna är några elever från varje klass i åk 9.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Likabehandlingsteamet (LBT) sammanställer resultaten från elevintervjuer och enkäter och analyserar resultaten. Elevskyddsombuden genomför en trygghetsvandring under höstterminen. LBT följer upp vad som har diskuterats på Goingmötena.

Arbetslagen har en stående punkt på sina veckomöten som handlar om elevvård. En representant från LBT finns med på arbetslagsträffarna

Biträdande rektor ansvar för att anmälningar av kränkningar utreds. Det är skolans likabehandlingsteam som utreder och vidtar åtgärder när ett ärenden där elev utsatts för kränkande handling har blivit känt. Likabehandlingsteamet utvärderar det förebyggande arbetet i skolan. Biträdande rektor avgör vem som ska ingå i teamet, som på vår skola är: Petra Andersson skolfritidsledare, Thomas Hörnquist Johansson blå teamet, Fredrik Ögren blå teamet, Patrik Bohman skolkurator och Torbjörn Jonsson biträdande rektor.

Resultat av kartläggning

Likabehandlingsintervju med alla elever under höstterminen v.42-43 samt enkätundersökning bland eleverna på vårterminen för att undersöka om någon känner sig diskriminerad, mobbad eller utsatt för kränkande behandling från vuxen eller elev på skolan. Kartläggningarna ger också svar på om man anser någon klass- eller skolkamrat vara utsatt samt när och var på skolan sådant sker. Mentorerna gör en sammanställning av intervju svaren på klassnivå, sammanställning skickas sedan till LBT. Elevenkäten besvaras digitalt och sammanställs även den på klassnivå. Dokumentationen sparas hos LBT. Mentorerna och/eller likabehandlingsgruppen arbetar vidare med den information som framkommer. Resultatet av trygghetsvandringen analyseras och ev. åtgärder görs.

Mål

Mål med skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling är

- Att elever och personal är trygga och trivs på skolan
- Alla personal, elever och föräldrar är delaktiga i arbetet för att motverka diskriminering, trakasserier, mobbning och andra former av kränkande behandling.
- Att det är självklart för alla att alla människor har lika värde och samma rättigheter och skyldigheter.

Det är självklart att möta andra med respekt.

- Att likabehandlingsplanen är känd på alla nivåer i organisationen (elev, föräldrar och personal), samt att alla elever vet vilka som är med i LBG och vad gruppens uppdrag är.

- Att ett regelbundet värdegrundsarbete bedrivs på skolan

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

De åtgärder som planeras ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning. Det rekommenderas att även diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder beaktas.

Det finns inget direkt krav på att bedriva ett främjande arbete för att motverka kränkande behandling, men det rekommenderas starkt.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Personalen bedriver ett systematiskt värdegrundsarbete på skolan och i klasserna. Det finns ett årshjul för respektive årskurs	Kontinuerligt	Mentorer med stöd EHT	Terminsvis
3				
4				

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

De åtgärder som planeras ska syfta till att avvärja de risker som finns för diskriminering, trakasserier, bristande tillgänglighet eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Utifrån resultatet av trygghetsvandringen åtgärda riskmiljöer på skolan	Oktober	Biträdande rektor	Ht v 42-43 Likabehandlingsintervju med alla elever samt enkätundersökning under VT.
2	Vid planering av schemabrytande aktiviteter som friluftsdagar, temadagar, studiebesök och liknande beaktas diskrimineringsgrunderna. Aktiviteter som är/kan vara diskriminerande eller exkluderande genomförs inte.	Löpande inför planering av aktivitet.	Arbetslag	Ht v 42-43 Likabehandlingsintervju med alla elever samt enkätundersökning under VT.
3	Ordningsregler för skolan upprättas av skolan i samråd med elevrådet. Varje mentor diskuterar innehåll och tillämpning av ordningsreglerna så att de blir väl förankrade hos elever. Viktigt att alla vuxna på skolan har en samsyn på de gemensamma reglerna. Eleverna ska veta vad som förväntas av dem.	Augusti	Biträdande rektor	Ht v 42-43 Likabehandlingsintervju med alla elever samt enkätundersökning under VT.
4	Skolan upprättar ett förväntansdokument till elever och vårdnadshavare. Dokumentet innehåller vilka förväntningar som skolan har på elever och vårdnadshavare och vilka förväntningar som de kan ha på skolan.	Augusti	Biträdande rektor	Ht v 42-43 Likabehandlingsintervju med alla elever samt enkätundersökning under VT.
5	Temadagar för att stärka klassammanhållningen.	Under läsåret	Arbetslagen/mentorerna	Efter genomfört arbete.

--	--	--	--	--

Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Elevintervjuer, trygghetsenkät, elevsamtal. Mentorerna, undervisande lärare, fritidsledare och annan personal på skolan är uppmärksamma på trivsel och trygghet. I åk nio finns det utsedda goingar, det är elever som har ett uppdrag att vara uppmärksamma på om någon elev blir trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Goingarna träffar fritidsledare och kurator varje månad för att stämma av läget på skolan.

Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Om en lärare eller annan medarbetare får kännedom om att en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling har denne skyldighet att anmäla det till biträdande rektor. Anmälan ska ske snarast eller senast inom en vecka och görs genom att använda webverktyget Draftit.

Medarbetaren ska inte göra en bedömning om vilken grad av diskriminering eller kränkande behandling som eleven anser sig ha eller bedöms ha blivit utsatt för.

En elev behöver inte anmäla att hen har blivit kränkt för att skyldigheten att anmäla, utreda och förebygga vidare kränkningar ska uppstå. Det räcker att det på något sätt kommit till medarbetarens kännedom.

Om en elev upplever att den har blivit utsatt för en kränkning eller diskriminerats anmäler den det till en vuxen på skolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever

1. Vi använder oss av den rutin för utredning som finns i web verktyget Draftit
2. Biträdande rektor i samråd med likabehandlingsteamet beslutar om ärendet ska utredas vidare av mentorerna eller om det görs av representanterna i likabehandlingsgruppen
3. Mentor eller de som blivit utsedda av biträdande rektor intervjuar de direkt inblandade och ev. andra som kan lämna information för att få en så heltäckande bild av vad som har hänt. Vårdnadshavare informeras efter det.
4. Utifrån vad som framkommer i utredningen beslutar biträdande rektor vilka åtgärder som ska vidtas

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal

1. Biträdande rektor intervjuar de direkt inblandade och ev. andra som kan lämna information om det inträffade.
2. Utifrån vad som framkommer i utredningen beslutar biträdande rektor vilka åtgärder som ska vidtas

Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling

Vid utredning bestäms datum för uppföljning och vilka som ska vara med. Vid uppföljningstillfället beslutas om ärendet ska avslutas eller om ytterligare åtgärder krävs.

Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning

Vi använder det av Skellefteå kommun beslutade digitala verktyget Drafit

Förankring av planen

Förankring hos elever

Mentorerna informerar sina elever om likabehandlingsplanens innehåll under någon av de första skolveckorna. Då informeras de också om vart man ska vända sig om man upplever att man är utsatt för en kränkning eller någon form av diskriminering och om vilka undersökningar skolan kommer att göra för att upptäcka kränkningar. Klasserna ska också, tillsammans med sina mentorer, diskutera skolans ordningsregler och hur de kommer att tillämpas.

Förankring hos vårdnadshavare

Föräldrar informeras om likabehandlingsplanens innehåll, om skolans rutiner för att förebygga, upptäcka och åtgärda diskriminering och annan kränkande behandling, om skolans ordningsregler och tillämpning via e-tjänst grundskola och via hemsidan.

Förankring hos skolans personal

Skolans personal deltar i den årliga revideringen av planen, det görs vid läsårets början i augusti. Information om planen ingår också i introduktionen av nyanställda samt lärarstuderande.

Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa års plan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärdering 21 06 17

Mål: Alla elever och personal är trygga och trivs på skolan

Under läsåret har vi haft nitton ärenden som är registrerade i Drafit och utretts av likabehandlingsteamet. Den vanligast förekommande kränkningen har varit fysisk kränkning (12 tillfällen). Verbala kränkningar har skett vid sex tillfällen och trakasserier vid ett tillfälle. Den plats där det är vanligast att det förekommer kränkningar är i Druvan (elevcafeterian och i korridorer). Flest anmälda kränkningar har det varit i de yngre årskurserna åk 6 tio ärenden, åk 7 fem ärenden, åk 8 ett ärende och i åk 9 tre ärenden. De flesta kränkningarna sker när eleverna har raster i Druvan och i korridorer. Det har varit en påtaglig ökning av fysiska kränkningar under läsåret 20-21.

Inför nästa läsår behöver vi göra tydliga ordningsregler för vad som gäller i Druvan. Även öka närvaron av vuxna i Druvan

I år gjorde eleverna trygghetsenkäten som en FORMS. Det gjorde att de inte var anonyma och att det blev lättare att sammanställa svaren i varje klass. Enkäten visar att det i alla klasser utom en (åk9) finns elever som upplever att de inte är trygga på skolan (13 elever). De platser som de nämner som otrygga platser är omklädningsrummen till idrotten och korridorer.

Vi behöver fortsätta att arbeta med att skapa en trygg miljö för alla elever på skolan. Det är svårt att veta hur svaren i enkäten påverkas av att eleverna inte är anonyma.

Arbetet med Goingarna har bitvis haltat under året på grund av pandemin då vi under perioder har haft distansundervisning. Ambitionen är att det ska träffas en gång i månaden. Nya Goingar har utsetts till nästa år.

Mål: Alla personal, elever och vårdnadshavare är delaktiga i arbetet för att motverka diskriminering, trakasserier, mobbning och andra former av kränkande behandling

Det finns ett årshjul med förebyggande aktiviteter för alla årskurser som vi i stort sett har följt. Deltagande av yttre aktörer har p.g.a. pandemin varit lågt detta läsår. Olika riktade insatser utifrån behov har gjorts i några klasser. Inför nästa läsår ser vi över årshjulet, gör revideringar och förenklingar

Personalen är dagligen aktiva i arbetet med att motverka kränkningar, eleverna involveras främst i arbetet med mentorerna, vårdnadshavarna informeras årligen om planen för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling.

För att göra vårdnadshavare och elever mer delaktiga tar vi nästa läsår fram ett förväntansdokument till elever och vårdnadshavare.

Mål: Det är självklart för alla att alla människor har lika värde och samma rättigheter och skyldigheter. Det är självklart att möta andra med respekt.

Det är den värdegrund som skolan vilar på och som vi utgår från varje dag. Det är dock inte så att vi lyckas alla dagar i alla sammanhang. Vi kan behöva jobba mer med vad dessa begrepp betyder för den enskilde individen och gruppen. Vi tar med det som en del i det förebyggande arbetet på gruppnivå.

Mål: Likabehandlingsplanen är känd på alla nivåer i organisationen (elev, föräldrar och personal), samt att alla elever vet vilka som är med i LBT och vad gruppens uppdrag är.

Rutinen som beskrivs i Planen för arbete mot diskriminering och kränkande behandling fungerar bra. Mer oklart om alla elever vet vilka som ingår i LBT. Till nästa läsår, sätt upp blider på medlemmarna i LBG i Druvan.

Mål: Ett regelbundet värdegrundsarbete bedrivs på skolan

Det pågår dagligen ett värdegrundsarbete på skolan både utifrån behov och mer systematiskt utifrån årshjulet.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Fredrik Ögren, Petra Andersson, Patrik Bohman, Thomas Hörnquist Johansson och Torbjörn Jonson.

Ansvarig för att årets plan utvärderas
Biträdande rektor

Årets plan ska utvärderas senast
Vårterminens slut 2022

x