

# Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Skolans namn Ursviksskolan F - 6	Planen gäller Från 210901 till 221009.
Verksamhetsformer som omfattas av planen Grundskola och fritids	
Ansvariga för planen Likabehandlingsteamet (LBT)	

## Elevernas delaktighet i utarbetandet av planen

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling görs känd för skolans alla elever senast september

- Elevenkät

- LBT träffas i feb och beslutar om enkätens innehåll

- Genomförs i april

- Sammanställs och utvärderas i maj

- Skolsköterskans hälsosamtal med alla elever i åk 1 och 4

Elevsamtal genomförs av fritids, åk 6 och övriga som hinns med/prioritering

- Skolans Bry-sig-om-regler arbetas med i vardagen

- Kompis i åk 4-6 och Räddningspatrullen i åk F-3

- Regelbundna samtal med Kompis och Räddningspatrullen

- Samtal för att hålla värdegrundsarbetet levande

- Rastaktivitet

- Drama med värderingsövningar i åk F-6

- Klassråd, elevråd och fritidsråd

- Tema "Ung på Nätet" åk 4-6, "Bamse" för de lägre årskurserna

- Värdeordsarbete

## Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Vårdnadshavare informeras om planen i samband med föräldramöte eller via nyhetsbrev. Planen finns tillgänglig på skolans hemsida.

Skolrådsrepresentanter från olika klasser deltar genom att komma med tankar och idéer kring förändring och utveckling av planen.

### **Personalens delaktighet i utarbetandet av planen**

Alla pedagoger är årligen med i en utvärdering och revidering av Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling, för att denna ska bli förankrad hos alla.

Likabehandlingsteamet har här ett speciellt ansvar.

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling är känd av all personal (även städ- och matpersonal samt vaktmästare)

Samtal kring trivsel och arbetsmiljö

- Trivsel och medarbetarenkäter
- Skolsköterskans hälsosamtal med alla elever i åk 1 och 4
- Skolans Bry-sig-om-regler arbetas med i vardagen
- Kompis i åk 4-6 och Räddningspatrullen i åk F-3
- Regelbundna samtal med Kompis och Räddningspatrullen
- Rastvakter och rastaktivitet

\* Pedagogisk lunch

- Drama med värderingsövningar i åk F-6
- Klassråd och fritidsråd
- Värdeordsarbete
- Tema "Ung på Nätet" åk 4-6

Barnkonventionen, FN-dagen

Planen förankras i det dagliga arbetet. Skolans tanke är att det som beskrivs i planen gällande förebyggande arbete och åtgärder ska vara verkligt genomförbara och reella insatser. Elevernas delaktighet är stor genom ovanstående beskrivning.

### **Kartläggning av risker**

Kartläggningsmetoder

Enkäter, elevgrupper i arbete mot diskriminering, vuxennärvaro.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

När det gäller diskrimineringsgrunden funktionsnedsättning så innefattar kartläggningen även en undersökning om bristande tillgänglighet enligt 1 kap. 4 (3) diskrimineringslagen.

#### **Hur eleverna har involverats i kartläggningen**

Eleverna får svara på frågor som berör likabehandling och var de eventuellt känner sig otrygga i elevenkäten i april.

Intervjuer med elever under läsåret.

Kompis

#### **Hur personalen har involverats i kartläggningen**

Personalen ansvarar för att genomföra kartläggningen och sammanställningen av resultatet och genomförandet av eventuella förändringar. Resultat och analys genomförs av LBT.

Fritidspersonalen genomför elevintervjuer under läsåret.

#### **Resultat av kartläggning**

Vi är glada över det positiva resultatet och känner att det förebyggande arbetet mot kränkande behandling/ mobbing fungerar väl på våran skola. Problemområden: flera elever upplever att det känns otryggt i duscharna och omklädningsrummen, elever upplever att det är hög ljudvolym i matsalen och några elever är otrygga när de går igenom högstadiet till musiken.

#### **Mål**

Mål med skolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att alla barn och elever har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och bemötas med respekt oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder. Vår verksamhet ska vara en plats där alla respekteras. Vi skapar en

skolmiljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Värdegrundsarbetet genomsyrar allt vårt arbete på skolan och all personal är väl förtrogen med innehåll och genomförande. Elever och vårdnadshavare ska få kunskap om rättigheter och skyldigheter i likabehandlingsplanen.

I år kommer vårt fokusområde att vara Trygghet och studiero.

Mål är att varje elev:

- genom egen ansträngning och delaktighet, utifrån sina förutsättningar, tar ansvar för sitt lärande och för att bidra till en god arbetsmiljö
- visar respekt för och hänsyn mot skolans personal och andra elever som en del av det gemensamma ansvaret för arbetsmiljön på skolan. (Skolverket, 2.3 Elevers ansvar och inflytande).

Elever och personal deltar aktivt i det förbyggande värdegrundsarbetet. Om det kommer till vår kännedom att kränkande behandling förekommer ska vi som personal omedelbart agera.

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling revideras årligen och har också till uppgift att redovisa hur skolan följer skollagen och diskrimineringslagen. Rektorn har det yttersta ansvaret.

## Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

De åtgärder som planeras ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning. Det rekommenderas att även diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder beaktas.

Det finns inget direkt krav på att bedriva ett främjande arbete för att motverka kränkande behandling, men det rekommenderas starkt.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Elevgrupp Kompis i åk 4-6 som arbetar med att förebygga alla former av diskriminering. Elevgrupp Räddningspatrullen i åk F-3 som arbetar med att se till att alla trivs och inte behöver vara ensamma.	Pågående under terminen	Likabehandlingsteamet, samt personal för kompis och räddningspatrullen.	Regelbunden uppföljning under läsåret.
2	Komet (KOMMunikationsMETod) och programmet bygger på att lära föräldrar och lärare bättre sätt att	Pågående under terminen.	All personal på skolan. Rektor ytterst ansvarig.	Regelbunden uppföljning under läsåret och efter avslutad aktivitet.

	kommunicera med barnet.			
3	Rastvärdar som finns ute på skolgården, rastaktiviteter i perioder. Trygg miljö i matsal. Personal äter pedagogiskt för att utöka det sociala samspelet med eleverna. Bestämda platser/bord så att ingen ska känna sig utanför.	Pågående under terminen	Personal som har rastvärd eller pedagogisk lunch på schemat, ytterst ansvarig rektor.	Efter elevenkätens genomförande i likabehandlingsteamet.
4	All personal samt eleverna är väl insatta i de regler som gäller kring bandyplanen och King. Reglerna har sin grund i att motverka all form av kränkande behandling, samt att den har sin utgångspunkt i diskrimineringsgrunderna. Ständigt återkommande samtal med de som spelar bandy och king.	Pågående under terminen.	All personal på skolan, ytterst ansvarig är rektor	Regelbunden uppföljning under läsåret.
5	Skolbyggnaden, som invigdes ht 2010 är anpassad till elever med olika funktionshinder, samt är åldersanpassad. Vi anpassar inredningen i klassrummen utifrån ålder och ev. funktionshinder med hjälpmedel som underlättar för skolarbetet och inläringen för alla elever.	Invigdes ht 2010	Varje enskild personal. Rektor ytterst ansvarig.	Övervakas för eventuella justeringar.

# Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

De åtgärder som planeras ska syfta till att avvärja de risker som finns för diskriminering, trakasserier, bristande tillgänglighet eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Elevenkäter genomförs där frågor ställs som är kopplade till elevernas trygghet på skolan.	April	Rektor	maj 2022
2	Skolsköterskan genomför hälsosamtal med alla elever i förskoleklass och åk 4 där de kan få möjlighet att uttrycka oro eller funderingar kring tryggheten på skolan.	Hösterterminen	Skolsköterskan	Fortlöpande vid EHT/LBT
3	Kompis i åk 4-6 och Räddningspatrullen i åk F-3.	Regelbunden uppföljning i form av samtal.	Personal på skolan. Rektor ytterst ansvarig.	Regelbunden uppföljning under läsåret.
4	Rastvärd och pedagogiska luncher.	Varje dag	Personal på skolan, rektor	Efter genomförd enkät och inför skolstart.
5	Olika styrda aktiviteter ex drama med värderingsövningar och tema "ung på nätet" samt "Bamse"	Under läsåret	Personal på skolan. Rektor ytterst ansvarig.	Efter avslutad aktivitet och vid termislut.

## Rutiner för akuta situationer

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolan har ett förebyggande arbete genom samtal, Komet, Kompis och Räddningspatrullen. Skolan har aktiva rastvakter och uppmärksamma vuxna som ser "alla barn som våra" och arbetar i det dagliga arbetet med likabehandling.

#### **Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling**

Personal pratar med inblandade elever. Efter det görs en bedömning om ärendet tas vidare. All personal är ansvarig att rapportera om man misstänker att kränkande behandling förekommer via Skellefteå kommuns web-tjänst Drafit "Kränkande behandling anmälan" som skickas till rektor och huvudman.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasserar eller kränks av andra elever**

1. Pedagoger i skola och fritidshem samlar information om händelsen.
2. Allvarssamtal genomförs. Efter det görs en bedömning om ärendet tas vidare till punkt 3 och 4.
3. Utredare av händelse dokumenterar via Skellefteå kommuns web-tjänst Drafit "Kränkande behandling anmälan" och vid behov en incidentrapport/LISA (kommunens system). Rektor utser utredare.
4. Berörda föräldrar informeras. Undantagsvis kan LBT bedöma att samtal med föräldrar inte ska ske. Uppföljningssamtal genomförs inom två skolveckor.
5. Huvudmannen och rektor utreder omständigheterna och vidtar de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev trakasseras eller kränks av personal**

1. Rektor och pedagog i skola/fritidshem samlar information om händelsen. Om någon av dessa är inblandade går andra vuxna in. Rektor är ansvarig för vilka och även utredare. Utredare av händelse dokumenterar via Skellefteå kommuns web-tjänst Drafit "Kränkande behandling anmälan" och vid behov av en incidentrapport/LISA(kommunens system)
2. Allvarssamtal med de inblandade parterna förs så snart som möjligt. Berörda föräldrar kontaktas liksom facklig representant för den vuxne. Skolans/fritids skyddsombud informeras.

#### **Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling**

Berörda föräldrar informeras. Undantagsvis kan LBT bedöma att samtal med föräldrar inte ska ske. Uppföljningssamtal genomförs inom två skolveckor.

#### **Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning**

Ovanstående samtal dokumenteras av den som hållit samtalen. Dokumentationen sker via kommunens web-portal Drafit.

Rektor är ansvarig för att rätt åtgärder vidtas.

# Förankring av planen

## Förankring hos elever

• Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling görs känd för skolans alla elever senast september • Skolans Bry-sig-om-regler arbetas med i vardagen • Samtal för att hålla värdegrundsarbetet levande • Värdeordsarbete

## Förankring hos vårdnadshavare

Alla föräldrar informeras i samband med föräldramöte eller via nyhetsbrev att planen finns tillgänglig på skolans hemsida.

Föräldrarepresentanter för alla klasser gör genom skolrådet ett arbete i att komma med tankar och idéer kring förändring och utveckling av arbetet.

## Förankring hos skolans personal

All pedagogisk personal är årligen med i en utvärdering och revidering av Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling, för att denna ska bli förankrad hos alla.

# Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa års plan.

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har jobbat bra med mellanrumsprocessen och det är endast ett fåtal elever som upplever otrygghet i omklädningsrum, korridorer mm.

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

LBT ,all pedagogisk personal samt eleverna

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Maria Törnqvist

Årets plan ska utvärderas senast

augusti 2022

x