

## Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetens namn <b>Morö backe skola</b>	Planen gäller Från 241001 till 250930
Verksamhetsformer som omfattas av planen <b>F-9 och fritidshem</b>	
Ansvariga för planen <b>Ingela Pettersson, Rickard Åström och Therese Taavo</b>	

### Barns och elevers delaktighet i utarbetandet av planen

Klassråd och elevråd samt genom trygghet- och trivselenkät.

### Vårdnadshavarnas delaktighet av planen

Delaktighet genom föräldramöten och enkäter.

### Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

LBT-representanterna utvärderar föregående läsårs plan utifrån kollegers utvärderingar. Ny plan utarbetas utifrån detta.

### Hur barnen/eleverna har involverats i kartläggningen

Trygghets- och trivselenkät 2 ggr/läsår, utvecklingssamtal och klassråd.  
Trygghetsvandring.  
Elever i åk 2, 5 och 9 ges möjlighet att delta i Skolverkets skolenkät en gång per läsår.

### Hur personalen har involverats i kartläggningen

I skolans systematiska kvalitetsarbete ingår kartläggning, riskbedömning, reflektion, analys samt åtgärder utifrån analysen.

F-9: Uppföljning sker i arbetslagen kontinuerligt och i LBT varje vecka.

Personal i åk 2, 5 och 9 ges möjlighet att delta i Skolverkets enkät en gång per läsår.

### Resultat av kartläggning

Vi fortsätter att lägga fokus trygghet och studiero.

### Mål

Att skapa ett väl fungerande, systematiskt arbetsätt för trygghet och trivsel och bygga gott samarbete med elever och vårdnadshavare.

### Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

Åtgär d nr	Vad ska göras?	När?	Vem genomför?	När ska uppföljning ske?
1	Bra start, arbetslagens arbete med eleverna i syfte att skapa trygghet	Efter lov och regelbunden uppföljning i elevgrupperna	Arbetslagen	Mitten och slutet på varje termin.
2	Lära-känna-dag för åk 7 och 9	I början av läsåret	Arbetslag åk 7-9	På arbetslagsträff efter genomförandet.
3	F-6: Värdegrundslektioner	En gång per vecka	LBT planerar, arbetslagen genomför	Slutet på läsåret
4	Åk 7-9 Kontinuerligt arbete i ämnen	Under läsåret	NO/SO-lärare Bild/Sv/SO	
5	Åk 5 föreställning <i>Viskningar</i>	En gång under läsåret	Arbetslag åk 5 med Unghästen	På arbetslagsträff efter genomförandet.
6	Åk 7-9 Macho	Höstterminen	LBT, kurator	Slutet på läsåret
7	Åk 8 Föreställning XXX	En gång under läsåret	NO-lärare	Efter genomförandet.
8	Trygghets- och trivselenkät	Under v 45-46 och v 12-13	Arbetslagen	I likabehandlingsteam et efter enkätens genomförande samt i arbetslagen.
9	Organiserade rastaktiviteter 7-9	Under läsåret	Förstelärare	Vid terminsslut

## Åtgärder för att förebygga kränkande behandling

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Trygghetsvandring	v 5	Rektorsteamet	På efterföljande elevråd
2	Arbete i LBT-teamen	Varje vecka	LBT-teamet	Utvärderas i slutet på läsåret
3	Rastvärdskap	Kontinuerligt	Arbetslagen	En gång per termin
4	Idrottshallen öppen för åk 7-9	En-två dagar per vecka	Förstelärare	En gång per termin
5	Skolfritidsledare som skapar förutsättningar för rastaktiviteter i Ljugården för åk 7-9	Kontinuerligt	skolfritidsledare	Utvärderas i slutet på läsåret
6	LBT-träff 1-9	K-dag/K-tid	Rektorsteamet	1 ggr/termin

## Rutiner för akuta situationer

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Uppmärksamhet under hela dagen.  
Uppmuntran till elever att berätta för någon vuxen om incident sker.  
Incidenter anmäls i kommunens system, Draftit.

### Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Likabehandlingsteamet utreder ärendena skyndsamt.  
Incidenter anmäls i Draftit.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn/elev trakasserar eller kränks av andra barn/elever

Vår åtgärdstrappa med utgångspunkt från skollagen 5 kap 6-16 §

1. Du har gjort någon ledsen, kränkt eller har brutit mot någon av skolans regler. Din lärare (på skola eller fritids) pratar med dig och dina vårdnadshavare för att ge dig möjligheter att göra på annat sätt nästa gång.
2. Du har återigen brutit mot skolans regler eller medvetet kränkt någon igen. Representant från Likabehandlingsteamet (LBT) och din lärare pratar med dig. Din lärare eller LBT-representant tar kontakt med dina vårdnadshavare för att vi tillsammans, hem och skola ska hjälpa dig att göra på annat sätt nästa gång.
3. Du fortsätter att bryta mot skolans regler eller medvetet kränka andra. Du, vårdnadshavare, LBT-representant, lärare och rektor möts för att vi tillsammans, hem och skola ska göra en handlingsplan där vi hjälps åt att se till att det inte händer igen.

4. Problemet fortsätter, skriftlig varning utfärdas.
5. Problemen fortsätter, omplacering till annan undervisningsgrupp undersöks.
6. Problemen fortsätter, omplacering till annan skola undersöks.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn/elev trakasseras eller kränks av personal**

Närmaste chef utreder och gör en plan för åtgärder och uppföljning.

#### **Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling**

Vid upprättandet av åtgärder planeras även uppföljning in.

#### **Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning**

Vi använder systemet Draftit.

## **Förankring av planen**

#### **Förankring hos barn/elever**

Planen förankras genom klassråd.

#### **Förankring hos vårdnadshavare**

Planen förankras genom föräldramöten och skolråd samt läggs ut på skolans hemsida.

#### **Förankring hos personalen**

Planen förankras på arbetsplatsträff.

## Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa läsårs plan.

### Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

1-6: värdegrundslektioner positiva och fungerar bra. Handbok i klassrumsledarskap bra arbetsmtrl Rastvårdskap F-6 har varit bra och gett en lugnande effekt samt gett de som vandrar omkring något att göra. Framöver ser vi att det är svårt att genomföra när det inte är en specifik person riktad mot rastaktiviteter. Undersöka om musik kan sättas igång.  
Arbetet med drafit ska utvecklas på 7-9, personal som ser, gör anmälan.  
Lära-känna-dagen åk 7 och 9 i början av läsåret ska läggas till, den saknas i våra aktiviteter för främjande åtgärder.  
Lyfta "bra start" mer tydligt efter varje lov, för att "samla ihop" grupperna. Dokumentera aktiviteter för att tipsa varandra och för underlag för utvärdering.  
Datum för trygghetsvandring inskrivet i god tid så att berörda kan delta.

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Alla arbetslag på skolan och sedan sammanställt av Ingela Pettersson, Rickard Åström och representanter från LBT-team från alla stadier.

Ansvarig för att årets plan utvärderas  
Rickard Åström

Årets plan ska utvärderas senast  
2025-09-30