

Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

En grundläggande mänsklig rättighet är rätten till lika behandling. Alla barn och vuxna i förskolan ska ha samma rättigheter. Lagen ska motverka diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna:

- kön
- könsidentitet/könsuttryck
- etnisk tillhörighet
- religion eller annan trosuppfattning
- funktionshinder
- sexuell läggning
- ålder

Främjande arbete

Främjande arbete syftar till att skapa en **trygg förskole- och skolmiljö** och förstärka respekten för allas lika värde.

Främjande arbete omfattar **diskrimineringsgrunderna** kön, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, ålder.

Främjande arbete riktas mot alla och bedrivs kontinuerligt och utan förekommen anledning.

Främjande aktiviteter som finns på avdelning i nuläget

Integritetsfrågor (rätten till sin egen kropp, tex: stopp min kropp)
Medvetet arbete kring barnens inflytande, alla ska få sin röst hörd och få sina åsikter respekterade
Aktivt arbete med att barnen ska känna empati för andra och bli vägleda att hjälpa samt samarbeta i olika situationer.
Bekräfta barnen kring olikheter, att det är något stärkande och positivt.
Litteratur (boksamtal)
TAKK Vuxna är förebilder och intar ett formativt förhållningssätt.
Gruppstärkande undervisning

Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

Närvarande pedagoger i olika leksituationer

Kartläggning av risker utifrån diskriminering och kränkande behandling.

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet och köns uttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Metod

Intervjuer av barn
Trygghetsvandring
- Trygghetsvandringen sker under uppstarten av höstterminen. Barnen får berätta hur de känner/tycker med hjälp av bilder på förskolans inom- samt utomhus miljö. Förändring genomförs utifrån barnens synpunkter.

Återkommande observationer i barngrupp
- Observationer sker kontinuerligt och dokumenteras genom anteckningar.

Vårdnadshavares delaktighet sker via vardagliga samtal, föräldramöten och utvecklingssamtal.

Samtliga pedagoger är delaktiga i denna plan.
- Arbetslaget har avsatt tid till reflektion där det aktuella underlaget från avdelning, barn och vårdnadshavare beaktas. Nuläget ligger till grund för hur avdelningarna arbetar vidare på såväl individ som på gruppnivå.

Resultat

Efter att trygghetsvandringar och observationer är genomförda i barngrupp kan det visa sig vilka situationer, rum eller miljöer som pedagogerna behöver skapa mer trygghet kring. Förändringar görs löpande och skrivs in i avdelningens Systematiska kvalitetsarbete, under punkten Plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

Pedagoger arbetar medvetet med grundverksamhet, tydliggörande pedagogik samt med att dela barngruppen vid övergångar och i samlingar samt vid måltider. De lär barnen lekstrategier genom att delta tillsammans med barnen i deras lek.

Lärmiljön ses regelbundet för att få en trygg och stimulerande lärmiljö.

Alla som arbetar i förskolan har skyldighet att anmäla eller påkalla uppmärksamhet om ett barn kränks eller utsätts för diskriminering. Rektor utreder med stöd av pedagoger och andra eventuellt inblandade, en plan tas fram

Kontinuerlig uppföljning: Främjande åtgärder och åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

Sker löpande under året.

Utvärdering: Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skrivs under maj-juni vid läsårets slut.

Analys: Plan mot diskriminering och kränkande behandling

En analys görs av avdelningens arbete mot diskriminering och kränkande behandling för att sedan ligga till grund för kommande års plan.