

Plan mot diskriminering och kränkande behandling Kåge förskolor 20200309

Vår grundverksamhet har sin utgångspunkt ur Läroplanen för förskolan, Skollagen samt Diskrimineringslagen. Grundverksamheten utgår från kapitel 1 i Läroplan för förskolan, förskolans värdegrund och uppdrag samt kapitel 2.1 som anger normer och värden. Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar vilket genomsyrar verksamhetens grundverksamhet. Varje del av grundverksamheten är kopplad till kap. 2:2 i Läroplanen för förskolan, som anger de mål som förskolan ska sträva efter mot barns utveckling och lärande.

Förskolans uppdrag enligt Diskrimineringslag (2008:567)

Förskolan ska ha ett främjande och förebyggande arbete för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Samt trakasserier och sexuella trakasserier, eller repressalier (besträffning) eller andra hinder för enskildas rättigheter eller möjligheter.

I den grundverksamhet som finns skriven för förskolan har under varje rubrik undersökts och analyserats ovan nämnda diskrimineringsgrunder. I arbetet med detta har vi funnit att det förebyggande arbetet kring diskrimineringsgrunderna är beroende av vilket förhållningssätt vi väljer att ha mot barn, föräldrar och varandra på arbetsplatsen. Förskolans pedagoger arbetar i direkt närhet till barnen och kan på så sätt fånga upp det barnen intresserar sig för samt det barnen samtalar om och vara en god förebild i barnens sociala samspel mellan varandra. De aktiva åtgärderna att främja och förebygga arbetet för att motverka diskriminering och kränkande behandling samt att verka för lika rättigheter och möjligheter sker hela dagen i förskolan genom den ständiga dialogen och pedagogernas närhet till barnen.

Pedagogerna på förskolan undersöker årligen samt löpande både inne- och utemiljön på förskolan genom t ex dokumentationer, observationer och pedagogiska dokumentationer för att analysera och förebygga barnens sociala arena så att detta ska vara en trygg miljö att på bästa sätt kunna utvecklas i för varje barn.

Förskolans grundverksamhet följs kontinuerligt upp under verksamhetsåret vilket innebär att även arbetet för att *motverka diskriminering och kränkande behandling samt lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder utvärderas löpande.*

Finner man något som måste *åtgärdas* görs det löpande och kontinuerligt under året för att en utvärdering ska kunna ske i slutet av verksamhetsåret. Tillfällen för det kontinuerliga arbetet med ett *främjande och förebyggande* arbetet utifrån diskrimineringslagens skrivning sker i den dagliga verksamheten samt vid handledning varannan vecka.

Ansvariga för arbetet: alla pedagoger som arbetar på avdelningen, specialpedagog, pedagogista samt förskolechef.

Ansvariga för utvärdering av grundverksamheten: alla pedagoger som arbetar på avdelningen, specialpedagog, pedagogista samt förskolechef.