

# Plan för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

Skolans namn Utkikens förskola	Planen gäller Från 1/10-21 till 15/10-22.
Verksamhetsformer som omfattas av planen Förskola	
Ansvariga för planen Alla	

## Barnens delaktighet i utarbetandet av planen

1 pedagog från varje avdelning genomför kartläggning tillsammans med barnen från respektive avdelning.  
Barnen får tillsammans med pedagogerna titta på bilder över olika platser från förskolan inomhus och utomhus.  
Barnen får lägga röda (ledsna) och gröna (glada) gubbar där barnen visar hur det känns i kroppen att vara på de olika platserna. Kartläggningen sammanställs och analyseras. 1 pedagog på Ankaret och 1 pedagog på Bojen gör detta med tigrar och lejon (4-5 åringar). Detta genomförs i okt/nov varje år. Barnen ges möjlighet att komma med förslag på eventuella förbättringar.

Vi har 5 barn som skall börja förskoleklass nästa år. Som en förberedelse inför förskoleklass får de dessa barn vara ute på gården utan vuxen. Innan de får vara ute själva förbereder 1 pedagog ett underlag för en trygghetsvandring där vi går igenom strategier och regler för att barnen ska känna sig trygga ute.

## Vårdnadshavarnas delaktighet i utarbetandet av planen

Får ta del av planen, på föräldramötet, den finns tillgänglig för vårdnadshavare i hallen samt på hemsidan. Vårdnadshavarna lämnar sitt godkännande för att vara själva ute innan trygghetspromenaden.

## Personalens delaktighet i utarbetandet av planen

Pedagogerna på förskolan är delaktiga i utformningen och genomförandet av planen mot diskriminering och kränkande behandling.

## Kartläggning av risker

Kartläggningsmetoder

Pedagogerna använder: Observationer, Sociogram, Intervjuer, Riskanalys av inne-och utemiljön (röda/gröna gubbar)

Områden som berörs i kartläggningen

- Kränkande behandling
- Kön
- Könsidentitet och könsuttryck/könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

## Hur barnen har involverats i kartläggningen

Barnen får uttrycka sina åsikter när vi gör riskanalys, trygghetsvandring, sociogram och intervjuer.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Planen är känd för alla pedagoger. Vi arbetar regelbundet med de olika områdena både i planerade och spontana aktiviteter/situationer. Viktigt att pedagogerna är närvarande med barnen. Vi pedagoger analyserar och gör förbättringar utifrån vad kartläggningen har visat.

## Resultat av kartläggning

Generellt resultat av kartläggningen dokumenteras här:

Bojen riskanalys:

Ankaret riskanalys:

Trygghetspromenad:

## Mål

Mål med förskolans arbete mot diskriminering och kränkande behandling är att barn och pedagoger ska ha en trygg vistelse på förskolan. Vi arbetar förebyggande, är närvarande i de olika miljöerna. Kränkande behandling och diskrimineringar ska inte förekomma.

# Åtgärder för främjande av lika rättigheter och möjligheter

De åtgärder som planeras ska omfatta diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning och funktionsnedsättning. Det rekommenderas att även diskrimineringsgrunderna könsöverskridande identitet eller uttryck samt ålder beaktas.

Det finns inget direkt krav på att bedriva ett främjande arbete för att motverka kränkande behandling, men det rekommenderas starkt.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1 Grundverksamhet	Närvaro, fördelning av vuxna utifrån barnens fördelning, uppmärksamma kränkande/diskriminerande handlingar.	Under hela läsåret	Alla pedagoger	Kontinuerligt i den dagliga verksamheten
2 Låsa böcker utifrån diskrimineringsgrunderna.	Vi gör en bok plan. som täcker in diskrimineringsgrunderna, ett område åt gången. Aktiviteter	Okt-Apr	Alla pedagoger	Regelbundet avdelningsvis Samt vid gemensam vila
3 Familjetavla	Vid planerat tillfälle arbetar vi med olika familjekonstellationer.	Okt-Apr	Alla Pedagoger	Våren

4 Minoriteter	Vi pratar om de olika minoriteterna som finns. Vi önskar mat, lyssnar på sånger och läser böcker. Flaggor. Fraser/ord på minoritetsspråk.	våren	Alla pedagoger	Våren
5 Bankkonventionen	Bok, bokläsning, aktiviteter och samtal	Hela läsåret	Alla Pedagoger	Regelbundet återkommande

# Åtgärder för att förebygga kränkande behandling och diskriminering

De åtgärder som planeras ska syfta till att avvärja de risker som finns för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i verksamheten.

Åtgärd nr	Vad ska göras?	När?	Vem är ansvarig?	När ska uppföljning ske?
1	Intervjuer	Sep-okt	Alla	Okt samt våren
2	Observationer	Aug-Maj	Alla	Okt samt våren
3	Sociogram	Okt	Alla	Okt samt våren
4	Risikanalyt Inne/ut (röd/grön)	Okt-nov	1 pedagog från varje avdelning	Omedelbart utifrån resultat
5	Risikanalyt ute (trygghetspromenad)	Våren	1 pedagog Ansvarar	Omedelbart utifrån resultat samt kontinuerligt under våren

## Rutiner för akuta situationer

### Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi arbetar förebyggande mot kränkande behandling genom att ha tydliga rutiner där vi bestämmer vem och när sociogram, trygghetsvandring, risikanalys och intervjuer skall göras.

### Rutiner för att anmäla misstanke om trakasserier och kränkande behandling

Vi arbetar för att all personal känner alla barn och tar ansvar för alla barn. Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus.

### Rutiner för att utreda och åtgärda när barn trakasserar eller kränks av andra barn

Eftersom barnen är i åldern 1-5 år är det oftast personalen som bedömer utifrån barnets reaktion om det inträffade är en kränkning eller utifrån mognad kan också barnet själv berätta. Personalen ingriper direkt i händelsen. Samtalar i första hand med de direkt berörda barnen.

Berörd personal dokumenterar skriftligt. Personal informerar i första hand de berörda föräldrarna om händelsen och om personalen anser det vara av vikt, övriga föräldrar.

Om behov uppstår, allmänna samtal med övriga barn i barngruppen.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när barn trakasseras eller kränks av personal**

Den personal som uppfattar en situation som kränkande är skyldig att informera rektor.  
Rektor utreder det som skett och vidtar de åtgärder som händelsen kräver.

#### **Rutiner för uppföljning av åtgärder vid trakasserier och kränkande behandling**

Rektor och/eller personal har ansvaret för en uppföljning.

#### **Rutiner för dokumentation av åtgärder och uppföljning**

Vid uppkommen händelse sker dokumentation skyndsamt av ansvarig personal och/eller rektor.

## Förankring av planen

#### **Förankring hos barnen**

Arbeta för en väl förankrad grundverksamhet där rutiner och omsorg samt gemensamma regler är tydliga för alla på förskolan. Vi använder oss av reciproka boksamtal där vi samtalar och fördjupar oss kring innebörden i de olika diskrimineringsgrunderna. Familjetavla är ett material som vi använder oss av i arbetet med olika familjekonstellationer.

#### **Förankring hos vårdnadshavare**

Den finns tillgänglig i hallen på vardera avdelning samt på hemsidan.

#### **Förankring hos förskolans personal**

Alla ansvarar för att ta del av den.

## Utvärdering

Vid periodens slut ska planen utvärderas. Utvärderingen ska tillsammans med kartläggningen ligga till grund för utarbetandet av nya mål, åtgärder och rutiner. Utvärderingen ska också dokumenteras i nästa års plan.

#### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Vi har genomfört de planerade åtgärderna i planen. Vi ser ett förbättringsområde i uppföljningsarbetet, framförallt arbetet med de olika diskrimineringsgrunderna. Vi har under detta läsår, varit tydliga med att uppföljning sker kontinuerligt avdelningsvis. Vi tar med oss frågeställningen om vi ska fortsätta med de regelbundna boksamtalen eller om vi ska arbeta utifrån en annan metod?

### Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Pedagogerna på förskolan.

Ansvarig för att årets plan utvärderas  
Alla

Årets plan ska utvärderas senast  
Oktober 2022